


**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
HUKUM INTERNASIONAL**



**Dosen:
Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
Susan Fitriasari, M.Pd
Dwi Iman Muthaqin S.H., M.H**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	(Hukum Internasional)	Revisi :
		Tanggal : 29 September 2016
		Halaman: 1-9
Dibuat Oleh: Prof. Dr. Sapriya, M.Ed NIP 19630820 198803 1 001	Diperiksa Oleh: Prof. Dr. Sapriya, M.Ed NIP 19630820 198803 1 001	Disetujui Oleh: Prof. Dr. Sapriya, M.Ed NIP 19630820 198803 1 001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dept Pendidikan Kewarganegaraan
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
1. Identitas Matakuliah		
Nama Program Studi	: Pendidikan Kewarganegaraan	
Nama Matakuliah	: Hukum Internasional	
Kode Matakuliah	: KN 405	
Kelompok Matakuliah	: MKK	
Bobot sks	: 2 Sks	
Jenjang	: S1	
Semester	: 3 (Ganjil)	
Prasyarat	: - Pengantar Ilmu Hukum - Pengantar Hukum Indonesia - Ilmu Negara - Hukum Tata Negara	

Status (wajib/ pilihan) : Mata Kuliah Wajib
Nama dan kode dosen : Prof. Dr. H.Sapriya, M.Ed. (Kode Dosen : 1166)
Susan Fitriasari, S.Pd.,M.Pd. (Kode Dosen : 2664)
Dwi Iman Muthaqin S.H.,M.H. (Kode Dosen : 2892)

2. Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pokok, keseluruhan kaedah-kaedah dan asas-asas yang mengatur hubungan atau persoalan yang melintasi batas-batas negara, antara negara dengan negara, dan antara negara dengan subjek hukum lain bukan negara atau subjek hukum bukan negara satu sama lain.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)

1. Lulusan mahasiswa program kependidikan diharapkan memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta dapat memilih berbagai solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan pembelajaran dan layanan perkembangan peserta didik yang dihadapinya sesuai dengan konteksnya untuk memperoleh hasil pembelajaran terbaik dan pengembangan peserta didik yang optimal.
2. Mendemonstrasikan kemampuan memahami konsep dasar pendidikan kewarganegaraan, politik, hukum, kenegaraan, sejarah perjuangan bangsa serta nilai, moral, budaya dan ideologi Pancasila dan masalah-masalah kebijakan publik.
3. Menghasilkan simpulan yang tepat berdasarkan hasil identifikasi, analisis, dan sintesis terhadap penguasaan konsep dasar dan teori kependidikan dan keguruan serta kewarganegaraan
4. Menerapkan pengetahuan kewarganegaraan dalam penyelesaian masalah- masalah kewarganegaraan dan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik sesuai dengan konteks dan situasi yang dihadapi.
5. Menyajikan beberapa alternatif solusi dalam perancangan, pengelolaan, dan pengambilan keputusan yang tepat dan profesional saat melaksanakan tugas-tugas pembelajaran pendidikan kewarganegaraan.

6. Menyiapkan, menangani, dan mengelola hasil keputusan untuk melakukan tindak lanjut terhadap proses dan hasil pembelajaran pendidikan kewarganegaraan.
7. Mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah kebijakan publik yang terkait dengan kemasyarakatan, kebangsaan, dan kenegaraan dalam bentuk laporan atau kertas kerja.
8. Bertanggungjawab pada profesi bidang pendidikan kewarganegaraan secara mandiri dan kolektif serta dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja institusi atau organisasi.

4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

SOFT SKILL

SIKAP

1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan secara mandiri
3. Mengelola pembelajaran secara mandiri

HARD SKILL

PENGUASAAN PENGETAHUAN

1. Memahami konsep dasar pendidikan kewarganegaraan, politik, hukum, kenegaraan, sejarah perjuangan bangsa serta nilai, moral, budaya dan ideologi Pancasila dan masalah-masalah kebijakan publik

KTERAMPILAN UMUM

1. Memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data

KETERAMPILAN KHUSUS

1. Menerapkan pengetahuan kewarganegaraan dalam penyelesaian masalah-masalah kewarganegaraan dan pembelajaran
2. Memilih berbagai solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan pembelajaran
3. Menghasilkan simpulan yang tepat berdasarkan hasil identifikasi, analisis, dan sintesis terhadap penguasaan konsep dasar dan teori kependidikan dan keguruan serta kewarganegaraan
4. Menyajikan beberapa alternatif solusi

5. Menyiapkan, menangani, dan mengelola hasil keputusan
6. Mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah kebijakan publik
7. Bertanggungjawab pada profesi bidang pendidikan kewarganegaraan secara mandiri dan kolektif

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert. 1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interaksi akrab dosen dengan mahasiswa, antar mahasiswa 2. Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri. 3. Mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan sesuai skedul perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak belajar dan Silabus 2. Dasar-Dasar Hukum Internasional 	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat 	<ul style="list-style-type: none"> • Boer Mauna, Dr, (2003), Hukum Internasional, Bandung: P.T. Alumni • Mochtar Kusumaatmadja, Pengantar Hukum Internasional, Alumni , Bandung 2003 • J.G. Starke, Pengantar Hukum Internasional Buku 1, Sinar Gravika, Jakarta 2012
2	Mengkaji Hakikat, Asal Mula dan Dasar-Dasar Hukum Internasional	Hakikat, Asal Mula dan Dasar-Dasar Hukum Internasional	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 	<ul style="list-style-type: none"> • J.G. Starke, Pengantar Hukum Internasional Buku 1, Sinar Gravika, Jakarta 2012 • Boer Mauna, Dr, (2003), Hukum Internasional, Bandung: P.T. Alumni • Mochtar Kusumaatmadja,

Pert. 1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
					6. Menyampaikan pendapat	Pengantar Hukum Internasional, Alumni , Bandung 2003
3	Mengkaji Macam-Macam Subyek Hukum Internasional	Subyek Hukum Internasional	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> • J.G. Starke, Pengantar Hukum Internasional Buku 1, Sinar Gravika, Jakarta 2012 • Sri Setaningsih, S.H. (1986), Intisari Hukum Internasional Publik, Bandung: P.T Alumni.
4	Mengkaji Sumber Hukum Internasional	Sumber Hukum Internasional	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> • J.G. Starke, Pengantar Hukum Internasional Buku 1, Sinar Gravika, Jakarta 2012 • Mochtar Kusumaatmadja, Pengantar Hukum Internasional, Alumni , Bandung 2003
5	Mengkaji Hubungan Antara Hukum Internasional dan Hukum Nasional	Hubungan Antara Hukum Internasional dan Hukum Nasional	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan	<ul style="list-style-type: none"> • J.G. Starke, Pengantar Hukum Internasional Buku 1, Sinar Gravika, Jakarta 2012

Pert. 1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
					3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> Boer Mauna, Dr, (2003), Hukum Internasional, Bandung: P.T. Alumni
6	Mengkaji Teori-Teori Hukum Internasional	Teori-Teori Hukum Internasional	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> J.G. Starke, Pengantar Hukum Internasional Buku 1, Sinar Gravika, Jakarta 2012 Boer Mauna, Dr, (2003), Hukum Internasional, Bandung: P.T. Alumni
7	Mengkaji Masyarakat dan Hukum Internasional	Masyarakat dan Hukum Internasional	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Quiz Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> J.G. Starke, Pengantar Hukum Internasional Buku 1, Sinar Gravika, Jakarta 2012 Boer Mauna, Dr, (2003), Hukum Internasional, Bandung: P.T. Alumni
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					

Pert. 1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
9	Mengkaji dan mengidentifikasi Negara Sebagai Subjek Hukum Internasional	Negara Sebagai Subjek Hukum Internasional	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> • J.G. Starke, Pengantar Hukum Internasional Buku 2, Sinar Gravika, Jakarta 2007 • Boer Mauna, Dr, (2003), Hukum Internasional, Bandung: P.T. Alumni
10	Mengkaji, mengidentifikasi dan menganalisis Negara dan Individu dalam Hukum Internasional	Negara dan Individu dalam Hukum Internasional	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> • J.G. Starke, Pengantar Hukum Internasional Buku 2, Sinar Gravika, Jakarta 2007 • Brierly, J.L, (1963), Hukum Bangsa-Bangsa, diterjemahkan Moh. Hadjab, Jakarta: Bharata.
11	Mengkaji, mengidentifikasi dan menganalisis Hukum Laut dan Jalur-Jalur Maritim	Hukum Laut dan Jalur-Jalur Maritim	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan	<ul style="list-style-type: none"> • J.G. Starke, Pengantar Hukum Internasional Buku 2, Sinar Gravika, Jakarta 2007 • Mochtar Kusumaatmadja prof.Dr.SH,LLM, (1986), Hukum Laut

Pert. 1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
					6. Menyampaikan pendapat	Internasional, Bandung: Binacipta.
12	Mengkaji, mengidentifikasi dan menganalisis mengenai Transaksi Internasional	Transaksi Internasional	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> • J.G. Starke, Pengantar Hukum Internasional Buku 2, Sinar Gravika, Jakarta 2007 • Wirjono Prodjodikoro (1967), Azas-Azas Hukum Publik Internasional, Jakarta: PEMPAS
13	Mengkaji, mengidentifikasi dan menganalisis Hubungan Internasional dalam Perspektif Hukum Internasional	Hubungan Internasional dalam Perspektif Hukum Internasional	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> • J.G. Starke, Pengantar Hukum Internasional Buku 1, Sinar Gravika, Jakarta 2012 • J.G. Starke, Pengantar Hukum Internasional Buku 2, Sinar Gravika, Jakarta 2007
14	Mengkaji, mengidentifikasi dan menganalisis kejahatan Internasional	Kejahatan Internasional	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan	<ul style="list-style-type: none"> • J.G. Starke, Pengantar Hukum Internasional Buku 2, Sinar Gravika, Jakarta 2007

Pert. 1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
					3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> • Wirjono Prodjodikoro (1967), Azas-Azas Hukum Publik Internasional, Jakarta: PEMPAS
15	Mengkaji, mengidentifikasi dan menganalisis Penyelesaian Sengketa Internasional	Penyelesaian Sengketa Internasional	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> • J.G. Starke, Pengantar Hukum Internasional Buku 2, Sinar Gravika, Jakarta 2007 • Wirjono Prodjodikoro (1967), Azas-Azas Hukum Publik Internasional, Jakarta: PEMPAS
16	<i>UJIAN AKHIR SEMESTER</i>					

6. Daftar Rujukan

- Arthur Nassabaum dan Sam Suhaedi Admawiria, (1954), *Sejarah Hukum Internasional*, Jilid 1 dan 2, Bandung: Binacipta.
- Boer Mauna, Dr, (2003), *Hukum Internasional*, Bandung: P.T. Alumni
- Brierly, J.L, (1963), *Hukum Bangsa-Bangsa*, diterjemahkan Moh. Hadjab, Jakarta: Bharata.
- D.W Bowett Q.C.LL.D, (1991), *Hukum Organisasi Internasional*, Jakarta: Sinar Grafika
- J.G. Starke, Pengantar Hukum Internasional Buku 1, Sinar Gravika, Jakarta 2012
- J.G. Starke, Pengantar Hukum Internasional Buku 2, Sinar Gravika, Jakarta 2007
- Mochtar Kusumaatmadja prof.Dr.SH,LLM, (1986), *Hukum Laut Internasional*, Bandung: Binacipta.
- Mochtar Kusumaatmadja, Pengantar Hukum Internasional, Alumni , Bandung 2003
- Sri Setaningsih, S.H. (1986), *Intisari Hukum Internasional Publik*, Bandung: P.T Alumni.
- Tasrif, S.H, (1987), *Hukum Internasional Tentang Pengakuan Dalam Teori dan Praktek*. Bandung: Abardin.
- Wirjono Prodjodikoro (1967), *Azas-Azas Hukum Publik Internasional*, Jakarta: PEMPAS,

7. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*.

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*

NILAI Akhir (NA) mahasiswa pada mata kuliah ini didasarkan atas aspek-aspek :

1. Kehadiran di kelas (kehadiran minimal 80 % sebagai syarat dapat mengikuti UAS)
2. Aktifitas dan partisipasi di kelas/N1 (Bobot 1, nilai maksimum 100)
3. Tugas Individual (Laporan Buku, Gambar, Poster, Multi Media, Penyajian Model Media)/N2 (Bobot 1, nilai maksimum 100)

4. Ujian Tengah Semester (UTS)/N3 (Bobot 1, nilai maksimum 100)

5. Ujian Akhir Semester (UAS)/N4 (Bobot 2, nilai maksimum 100)

Nilai Akhir (NA) diperoleh dari akumulasi nilai setiap aspek sesuai dengan nilai dan bobotnya, kemudian dibagi lima. Sehingga secara sederhana perhitungannya dapat dirumuskan sebagai berikut :

$$\frac{N1.1 + N2.1 + N3.1 + N4.2}{5}$$

$$NA = \frac{\quad}{5} = \dots\dots\dots$$

Keberhasilan mahasiswa dalam mengikuti suatu mata kuliah dinyatakan dengan nilai akhir sebagai berikut :

Kategori Nilai	Tingkat Kemampuan (%)	Keterangan	
Huruf	Angka	Derajat Mutu	
A	4,0	Istimewa	90-100
A-	3,7	Hampir Istimewa	85-89
B+	3,4	Baik Sekali	80-84
B	3,0	Baik	75-79
B-	2,7	Cukup Baik	70-74
C+	2,4	Lebih dari Cukup	65-69
C	2,0	Cukup	60- 64 Batas minimum kelulusan jenjang S-2 dan S-3
D	1,0	Kurang	55-59 - Batas minimum kelulusan jenjang D-3 dan S-1.