

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

HUKUM PAJAK




Dosen:

Dr. Muhammad Halimi. M.Pd.

Dwi Iman Muthaqin S.H., M.H

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2016

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	Hukum Pajak	Revisi :
		Tanggal : 29 September 2016
		Halaman: 1-15
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:
Dr. Muhammad Halimi. M.Pd NIP 19580605 198803 1 00 1	Prof. Dr. Sapriya, M.Ed NIP 19630820 198803 1 001	Prof. Dr. Sapriya, M.Ed NIP 19630820 198803 1 001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dept Pendidikan Kewarganegaraan
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
1. Identitas Matakuliah		
Nama Program Studi	: Pendidikan Kewarganegaraan	
Nama Matakuliah	: Hukum Administrasi Negara	
Kode Matakuliah	: KN 306	
Kelompok Matakuliah	: MKK	
Bobot sks	: 2 SKS	
Jenjang	: S1	
Semester	: 5 (Ganjil)	
Prasyarat	: Telah lulus matakuliah PIH, PHI	
Status (wajib/ pilihan)	: Mata Kuliah Wajib.	
Nama dan kode dosen	: Dr. Muhammad Halimi. M.Pd (Kode Dosen : 1158) Dwi Iman Muthaqin S.H., M.H (Kode Dosen : 2892)	

2. Deskripsi Matakuliah

Perkuliahan Hukum Pajak ini meliputi materi pokok hukum pajak yang meliputi : Asas-asas Hukum Pajak; Pengertian Hukum Pajak; Hubungan Hukum Pajak dengan Disiplin Ilmu Sosial (Perdata dan Pidana); Kedudukan Hukum Pajak; Hubungan Pajak dengan sila-sila Pancasila; berbagai syarat dan Tata Cara Perpajakan; Syarat-Syarat (sifat) Pajak; Fungsi Pajak dalam Pembangunan, Landasan filosofis Hukum Pajak; Berbagai ajaran dalam Hukum Pajak; Pajak Penghasilan (PPh) beserta Tata Cara Perhitungannya; Pajak Pertambahan Nilai (PPN) beserta Tata Cara Perhitungannya; Pajak Bumi dan Bangunan (PBB) beserta Tata Cara Perhitungannya; Peradilan Pajak.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)

1. Lulusan mahasiswa program kependidikan diharapkan memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta dapat memilih berbagai solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan pembelajaran dan layanan perkembangan peserta didik yang dihadapinya sesuai dengan konteksnya untuk memperoleh hasil pembelajaran terbaik dan pengembangan peserta didik yang optimal.
2. Mendemonstrasikan kemampuan memahami konsep dasar pendidikan kewarganegaraan, politik, hukum, kenegaraan, sejarah perjuangan bangsa serta nilai, moral, budaya dan ideologi Pancasila dan masalah-masalah kebijakan publik.
3. Menghasilkan simpulan yang tepat berdasarkan hasil identifikasi, analisis, dan sintesis terhadap penguasaan konsep dasar dan teori kependidikan dan keguruan serta kewarganegaraan
4. Menerapkan pengetahuan kewarganegaraan dalam penyelesaian masalah- masalah kewarganegaraan dan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik sesuai dengan konteks dan situasi yang dihadapi.

5. Menyajikan beberapa alternatif solusi dalam perancangan, pengelolaan, dan pengambilan keputusan yang tepat dan profesional saat melaksanakan tugas-tugas pembelajaran pendidikan kewarganegaraan.
6. Menyiapkan, menangani, dan mengelola hasil keputusan untuk melakukan tindak lanjut terhadap proses dan hasil pembelajaran pendidikan kewarganegaraan.
7. Mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah kebijakan publik yang terkait dengan kemasyarakatan, kebangsaan, dan kenegaraan dalam bentuk laporan atau kertas kerja.
8. Bertanggungjawab pada profesi bidang pendidikan kewarganegaraan secara mandiri dan kolektif serta dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja institusi atau organisasi.

4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

SOFT SKILL

SIKAP

1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan secara mandiri
3. Mengelola pembelajaran secara mandiri

HARD SKILL

PENGUASAAN PENGETAHUAN

1. Memahami konsep dasar pendidikan kewarganegaraan, politik, hukum, kenegaraan, sejarah perjuangan bangsa serta nilai, moral, budaya dan ideologi Pancasila dan masalah-masalah kebijakan publik

KTERAMPILAN UMUM

1. Memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data

KETERAMPILAN KHUSUS

1. Menerapkan pengetahuan kewarganegaraan dalam penyelesaian masalah-masalah kewarganegaraan dan pembelajaran
2. Memilih berbagai solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan pembelajaran

<ol style="list-style-type: none"> 3. Menghasilkan simpulan yang tepat berdasarkan hasil identifikasi, analisis, dan sintesis terhadap penguasaan konsep dasar dan teori kependidikan dan keguruan serta kewarganegaraan 4. Menyajikan beberapa alternatif solusi 5. Menyiapkan, menangani, dan mengelola hasil keputusan 6. Mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah kebijakan publik 7. Bertanggungjawab pada profesi bidang pendidikan kewarganegaraan secara mandiri dan kolektif
--

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interaksi akrab dosen dengan mahasiswa, antar mahasiswa 2. Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri. 3. Mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan sesuai skedul perkuliahan 	Kontrak belajar Pengertian Hukum Pajak Ruang Lingkup Hukum Pajak	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Buku Hukum Pajak Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat 	<ul style="list-style-type: none"> • Rochmat Soemitro, (1986), Asas dan Dasar Perpajakan I, Bandung – Jakarta, PT Eresco. • Aristanti, Hukum Pajak dan Perpajakan Dengan Pendekatan Mind Map, Alfa Beta, Bandung 2011

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
2	Mengidentifikasi dan mengkaji : Teori, Konsep, dan Inti Perpajakan	Teori, Konsep, dan Inti Perpajakan	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Buku Hukum Pajak Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> • Rochmat Soemitro, (1986), Asas dan Dasar Perpajakan I, Bandung – Jakarta, PT Eresco. • Aristanti, Hukum Pajak dan Perpajakan Dengan Pendekatan Mind Map, Alfa Beta, Bandung 2011
3	Mengidentifikasi dan mengkaji : Definisi, Fungsi dan Pembagian Pajak	Definisi, Fungsi dan Pembagian Pajak	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Buku Hukum Pajak Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> • Rochmat Soemitro, (1986), Asas dan Dasar Perpajakan I, Bandung – Jakarta, PT Eresco. • Aristanti, Hukum Pajak dan Perpajakan Dengan

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						Pendekatan Mind Map, Alfa Beta, Bandung 2011
4	Mengidentifikasi dan mengkaji : Perbedaan Pajak Dengan Jenis Pungutan Lainnya	Perbedaan Pajak Dengan Jenis Pungutan Lainnya	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Buku Hukum Pajak Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> • Rochmat Soemitro, (1986), Asas dan Dasar Perpajakan I, Bandung – Jakarta, PT Eresco. • Aristanti, Hukum Pajak dan Perpajakan Dengan Pendekatan Mind Map, Alfa Beta, Bandung 2011
5	Mengidentifikasi dan mengkaji : Kedudukan Hukum Pajak Dalam Ilmu Hukum	Kedudukan Hukum Pajak Dalam Ilmu Hukum	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Buku Hukum Pajak Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran	<ul style="list-style-type: none"> • Rochmat Soemitro, (1986), Asas dan Dasar Perpajakan I, Bandung – Jakarta, PT Eresco.

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
					4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> • Aristanti, Hukum Pajak dan Perpajakan Dengan Pendekatan Mind Map, Alfa Beta, Bandung 2011
6	Mengidentifikasi dan mengkaji : Sumber Penerimaan Negara	Sumber Penerimaan Negara	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Buku Hukum Pajak Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> • Rochmat Soemitro, (1986), Asas dan Dasar Perpajakan I, Bandung – Jakarta, PT Eresco. • Aristanti, Hukum Pajak dan Perpajakan Dengan Pendekatan Mind Map, Alfa Beta, Bandung 2011

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
7	Mengidentifikasi dan mengkaji : Teori Pemungutan Pajak	Teori Pemungutan Pajak	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Buku Hukum Pajak Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> • Rochmat Soemitro, (1986), Asas dan Dasar Perpajakan I, Bandung – Jakarta, PT Eresco. • Aristanti, Hukum Pajak dan Perpajakan Dengan Pendekatan Mind Map, Alfa Beta, Bandung 2011
8	<i>UJIAN TENGAH SEMESTER</i>					
9	Mengidentifikasi dan mengkaji : Asas Pemungutan Pajak dan Asas Pengenaan Pajak	Asas Pemungutan Pajak dan Asas Pengenaan Pajak	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Buku Hukum Pajak Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> • Rochmat Soemitro, (1986), Asas dan Dasar Perpajakan I, Bandung – Jakarta, PT Eresco. • Aristanti, Hukum Pajak dan Perpajakan

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						Dengan Pendekatan Mind Map, Alfa Beta, Bandung 2011
10	Mengidentifikasi dan mengkaji : Teori, Konsep, dan Inti Perpajakan	Teori, Konsep, dan Inti Perpajakan	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Buku Hukum Pajak Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> • Rochmat Soemitro, (1986), Asas dan Dasar Perpajakan I, Bandung – Jakarta, PT Eresco. • Aristanti, Hukum Pajak dan Perpajakan Dengan Pendekatan Mind Map, Alfa Beta, Bandung 2011
11	Mengidentifikasi dan mengkaji : Sistem Pemungutan Pajak	Sistem Pemungutan Pajak	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Buku Hukum Pajak Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan	<ul style="list-style-type: none"> • Rochmat Soemitro, (1986), Asas dan Dasar Perpajakan I, Bandung –

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
					3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	Jakarta, PT Eresco. <ul style="list-style-type: none"> • Aristanti, Hukum Pajak dan Perpajakan Dengan Pendekatan Mind Map, Alfa Beta, Bandung 2011
12	Mengidentifikasi dan mengkaji : Syarat Pemunggaran Pajak	Syarat Pemunggaran Pajak	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Buku Hukum Pajak Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> • Rochmat Soemitro, (1986), Asas dan Dasar Perpajakan I, Bandung – Jakarta, PT Eresco. • Aristanti, Hukum Pajak dan Perpajakan Dengan Pendekatan Mind Map, Alfa Beta, Bandung 2011

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
13	Mengidentifikasi dan mengkaji : Tarif Pajak	Tarif Pajak	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Buku Hukum Pajak Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> • Rochmat Soemitro, (1986), Asas dan Dasar Perpajakan I, Bandung – Jakarta, PT Eresco. • Aristanti, Hukum Pajak dan Perpajakan Dengan Pendekatan Mind Map, Alfa Beta, Bandung 2011
14	Mengidentifikasi dan mengkaji : Hapusnya Utang Pajak	Hapusnya Utang Pajak	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Buku Hukum Pajak Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> • Rochmat Soemitro, (1986), Asas dan Dasar Perpajakan I, Bandung – Jakarta, PT Eresco. • Aristanti, Hukum Pajak dan Perpajakan Dengan

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						Pendekatan Mind Map, Alfa Beta, Bandung 2011
15	Mengidentifikasi dan mengkaji : Inti Persoalan Pajak	Inti Persoalan Pajak	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Buku Hukum Pajak Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> • Rochmat Soemitro, (1986), Asas dan Dasar Perpajakan I, Bandung – Jakarta, PT Eresco. • Aristanti, Hukum Pajak dan Perpajakan Dengan Pendekatan Mind Map, Alfa Beta, Bandung 2011
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

6. Daftar Rujukan

- Aristanti, Hukum Pajak dan Perpajakan Dengan Pendekatan Mind Map, Alfa Beta, Bandung 2011
- Cyrus Sihalohe, (1996), Model Ketentuan Perpajakan Jakarta, PT Raja Grafindo Persada.
- Hamdan Aini, (1991), Perpajakan, Jakarta, Bumi Aksara.
- Mardiasmo, (2001), Perpajakan, Yogyakarta, Penerbit Andi
- Mursyidi, (1996), Perpajakan, Bandung, Tarsiotto
- Rochmat Soemitro, (1979), Dasar Hukum Pajak dan Pajak Pendapatan, Bandung – Jakarta, PT. Eresco.
- Rochmat Soemitro, (1986), Asas dan Dasar Perpajakan I, Bandung – Jakarta, PT Eresco.
- Santoso Brorodihardjo, (1981), Pengantar Ilmu Hukum Pajak, Bandung – Jakarta, PT Eresco.
- S. Munawir, (1992), Perpajakan, Yogyakarta, Liberty.
- Sindian Isa Djajadiningrat, (1952), Pajak dan Keadilan, Disertasi.
- Tika Noorjaya (Editor), Sadar Pajak, Tinjauan Guru Sekolah Lanjutan, Jakarta PT Bina Rena Pariwisata.

7. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*

NILAI Akhir (NA) mahasiswa pada mata kuliah ini didasarkan atas aspek-aspek :

1. Kehadiran di kelas (kehadiran minimal 80 % sebagai syarat dapat mengikuti UAS)
2. Aktifitas dan partisipasi di kelas/N1 (Bobot 1, nilai maksimum 100)
3. Tugas Individual (Laporan Buku, Gambar, Poster, Multi Media, Penyajian Model Media)/N2 (Bobot 1, nilai maksimum 100)

4. Ujian Tengah Semester (UTS)/N3 (Bobot 1, nilai maksimum 100)

5. Ujian Akhir Semester (UAS)/N4 (Bobot 2, nilai maksimum 100)

Nilai Akhir (NA) diperoleh dari akumulasi nilai setiap aspek sesuai dengan nilai dan bobotnya, kemudian dibagi lima. Sehingga secara sederhana perhitungannya dapat dirumuskan sebagai berikut :

$$\frac{N1.1 + N2.1 + N3.1 + N4.2}{5}$$

$$NA = \frac{\quad\quad\quad + \quad\quad\quad + \quad\quad\quad + \quad\quad\quad}{5} = \dots\dots\dots$$

Keberhasilan mahasiswa dalam mengikuti suatu mata kuliah dinyatakan dengan nilai akhir sebagai berikut:

Kategori Nilai	Tingkat Kemampuan (%)	Keterangan	
Huruf	Angka	Derajat Mutu	
A	4,0	Istimewa	90-100
A-	3,7	Hampir Istimewa	85-89
B+	3,4	Baik Sekali	80-84
B	3,0	Baik	75-79
B-	2,7	Cukup Baik	70-74
C+	2,4	Lebih dari Cukup	65-69
C	2,0	Cukup	60- 64 Batas minimum kelulusan jenjang S-2 dan S-3
D	1,0	Kurang	55-59 - Batas minimum kelulusan jenjang D-3 dan S-1.