

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

HUKUM PIDANA



Dosen:

Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.


Susan Fitriasari, M.Pd

Dede Iswandi M.Pd

Dwi Iman Muthaqin S.H., M.H

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2017

	RENCANA PEMBELAJARAN	No.Dok :
	SEMESTER	Revisi :
	(Hukum Pidana)	Tanggal : 29 September 2016
		Halaman: 1-12
Dibuat Oleh:	Disetujui Oleh:	Disetujui Oleh:
Dr. Dadang Sundawa, M.Pd. NIP 19600515 198803 1001	Prof. Dr. Sapriya, M.Ed NIP 19630820 198803 1 001	Prof. Dr. Sapriya, M.Ed NIP 19630820 198803 1 001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dept Pendidikan Kewarganegaraan
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
1. Identitas Matakuliah		
Nama Program Studi	: Pendidikan Kewarganegaraan	
Nama Matakuliah	: Hukum Pidana	
Kode Matakuliah	: KN 305	
Kelompok Matakuliah	: MKK Program Studi	
Bobot sks	: 2 SKS	
Jenjang	: S1	
Semester	: 3 (Ganjil)	
Prasyarat	: Pengantar Ilmu Hukum Pengantar Hukum Indonesia	
Status (wajib/ pilihan)	: Mata Kuliah Wajib	
Nama dan kode dosen	: Dr. Dadang Sundawa, M.Pd. (Kode Dosen : 1163) Susan Fitriasari, M.Pd (Kode Dosen : 2264) Dede Iswandi M.Pd (Kode Dosen : 2811) Dwi Iman Muthaqin S.H., M.H (Kode Dosen : 2892)	

2. Deskripsi Matakuliah

Dalam perkuliahan ini dibahas pengertian dan pemahaman tentang norma dan sanksi, ajaran tempat dan waktu, ajaran kausalita, schuld dan wederechtigtheid, strafbaar feit, strafsluitinggronden, poging, daderschap en deelneming, samenloop van strafbare feiting, byzondere delicten dan teori-teori hukuman serta jenis-jenis hukuman.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)

1. Lulusan mahasiswa program kependidikan diharapkan memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta dapat memilih berbagai solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan pembelajaran dan layanan perkembangan peserta didik yang dihadapinya sesuai dengan konteksnya untuk memperoleh hasil pembelajaran terbaik dan pengembangan peserta didik yang optimal.
2. Mendemonstrasikan kemampuan memahami konsep dasar pendidikan kewarganegaraan, politik, hukum, kenegaraan, sejarah perjuangan bangsa serta nilai, moral, budaya dan ideologi Pancasila dan masalah-masalah kebijakan publik.
3. Menghasilkan simpulan yang tepat berdasarkan hasil identifikasi, analisis, dan sintesis terhadap penguasaan konsep dasar dan teori kependidikan dan keguruan serta kewarganegaraan
4. Menerapkan pengetahuan kewarganegaaan dalam penyelesaian masalah- masalah kewarganegaraan dan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik sesuai dengan konteks dan situasi yang dihadapi.
5. Menyajikan beberapa alternatif solusi dalam perancangan, pengelolaan, dan pengambilan keputusan yang tepat dan profesional saat melaksanakan tugas-tugas pembelajaran pendidikan kewarganegaraan.
6. Menyiapkan, menangani, dan mengelola hasil keputusan untuk melakukan tindak lanjut terhadap proses dan hasil pembelajaran pendidikan kewarganegaraan.
7. Mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah kebijakan publik yang terkait dengan kemasyarakatan, kebangsaan, dan kenegaraan dalam bentuk laporan atau kertas kerja.

8. Bertanggungjawab pada profesi bidang pendidikan kewarganegaraan secara mandiri dan kolektif serta dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja institusi atau organisasi.

4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

SOFT SKILL

SIKAP

1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan secara mandiri
3. Mengelola pembelajaran secara mandiri

HARD SKILL

PENGUASAAN PENGETAHUAN

1. Memahami konsep dasar pendidikan kewarganegaraan, politik, hukum, kenegaraan, sejarah perjuangan bangsa serta nilai, moral, budaya dan ideologi Pancasila dan masalah-masalah kebijakan publik

KETERAMPILAN UMUM

1. Memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data

KETERAMPILAN KHUSUS

1. Menerapkan pengetahuan kewarganegaraan dalam penyelesaian masalah-masalah kewarganegaraan dan pembelajaran
2. Memilih berbagai solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan pembelajaran
3. Menghasilkan simpulan yang tepat berdasarkan hasil identifikasi, analisis, dan sintesis terhadap penguasaan konsep dasar dan teori kependidikan dan keguruan serta kewarganegaraan
4. Menyajikan beberapa alternatif solusi
5. Menyiapkan, menangani, dan mengelola hasil keputusan
6. Mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah kebijakan publik
7. Bertanggungjawab pada profesi bidang pendidikan kewarganegaraan secara mandiri dan kolektif

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interaksi akrab dosen dengan mahasiswa, antar mahasiswa 2. Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri. 3. Mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan sesuai skedul perkuliahan 	<p>Rencana Perkuliahan, Pengertian hukum pidana; Hukum pidana dalam arti subjektif dan hukum pidana dalam arti objektif, hukum pidana material dan hukum pidana formal</p>	<p>Ceramah, tanya jawab.</p>	<p>100 Menit</p>	<p>Tugas Pembuatan Chapter report Buku Hukum Pidana Penilaian: 1.Partisipasi 2.Keaktifan 3.Kebenaran 4.Penjelasan 5.Kemampuan 6.Menyampaikan pendapat</p>	<p>P.AP. Lamintang, Drs., S.H. dan Samosir, Djaisman, S.H. (1979), Hukum Pidana Indonesia (KUHP), Bandung, Sinar Baru</p> <p>Moeljatno, Prof., S.H. (1985), Azas-Azas Hukum Pidana, Bandung, Bina Aksara.</p>
2	<p>Mengidentifikasi dan mengkaji : Fungsi dan Tujuan Hukum Pidana</p>	<p>Fungsi dan Tujuan Hukum Pidana</p>	<p>Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.</p>	<p>100 Menit</p>	<p>Tugas Pembuatan Chapter report Buku Hukum Pidana Penilaian: 1.Partisipasi 2.Keaktifan 3.Kebenaran 4.Penjelasan 5.Kemampuan 6.Menyampaikan pendapat</p>	<p>P.AP. Lamintang, Drs., S.H. dan Samosir, Djaisman, S.H. (1979), Hukum Pidana Indonesia (KUHP), Bandung, Sinar Baru</p> <p>Moeljatno, Prof., S.H. (1985), Azas-Azas Hukum Pidana, Bandung, Bina Aksara.</p>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
3	Mengidentifikasi dan mengkaji : Sejarah hukum pidana Indonesia dan sistematika KUHP	Sejarah hukum pidana Indonesia dan sistematika KUHP	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Buku Hukum Pidana Penilaian: 1.Partisipasi 2.Keaktifan 3.Kebenaran 4.Penjelasan 5.Kemampuan 6.Menyampaikan pendapat	P.AP. Lamintang, Drs., S.H. dan Samosir, Djaisman, S.H. (1979), Hukum Pidana Indonesia (KUHP), Bandung, Sinar Baru Moeljatno, Prof., S.H. (1985), Azas-Azas Hukum Pidana, Bandung, Bina Aksara.
4	Mengidentifikasi dan mengkaji : Asas-Asas Hukum Pidana	Asas-Asas Hukum Pidana	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Buku Pidana Penilaian: 1.Partisipasi 2.Keaktifan 3.Kebenaran 4.Penjelasan 5.Kemampuan 6.Menyampaikan pendapat	P.AP. Lamintang, Drs., S.H. dan Samosir, Djaisman, S.H. (1979), Hukum Pidana Indonesia (KUHP), Bandung, Sinar Baru Moeljatno, Prof., S.H. (1985), Azas-Azas Hukum Pidana, Bandung, Bina Aksara.
5	Mengidentifikasi dan mengkaji : tindak pidana (Strafbaar feit) :	tindak pidana (Strafbaar feit) : Kejahatan dan Pelanggaran	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Buku Hukum Pidana	P.AP. Lamintang, Drs., S.H. dan Samosir, Djaisman, S.H. (1979), Hukum

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	Kejahatan dan Pelanggaran				Penilaian: 1.Partisipasi 2.Keaktifan 3.Kebenaran 4.Penjelasan 5.Kemampuan 6.Menyampaikan pendapat	Pidana Indonesia (KUHP), Bandung, Sinar Baru Moeljatno, Prof., S.H. (1985), Azas-Azas Hukum Pidana, Bandung, Bina Aksara.
6	Mengidentifikasi dan mengkaji : Ajaran tentang Pertanggungjawaban Pidana dan Penghapusan Pertanggungjawaban Pidana	Pertanggungjawaban Pidana dan Penghapusan Pertanggungjawaban Pidana	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Buku Hukum Pidana Penilaian: 1.Partisipasi 2.Keaktifan 3.Kebenaran 4.Penjelasan 5.Kemampuan 6.Menyampaikan pendapat	P.AP. Lamintang, Drs., S.H. dan Samosir, Djaisman, S.H. (1979), Hukum Pidana Indonesia (KUHP), Bandung, Sinar Baru
7	Mengidentifikasi dan mengkaji : Pidana dan Pemidanaan	Pidana dan Pemidanaan	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Quiz Buku Hukum Pidana Penilaian: 1.Partisipasi 2.Keaktifan 3.Kebenaran 4.Penjelasan 5.Kemampuan	P.AP. Lamintang, Drs., S.H. dan Samosir, Djaisman, S.H. (1979), Hukum Pidana Indonesia (KUHP), Bandung, Sinar Baru

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
					6.Menyampaikan pendapat	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	Mengidentifikasi dan mengkaji : Poging dan Delneming	Poging dan Delneming	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Makalah Penilaian: 1.Partisipasi 2.Keaktifan 3.Kebenaran 4.Penjelasan 5.Kemampuan 6.Menyampaikan pendapat	P.AP. Lamintang, Drs., S.H. dan Samosir, Djaisman, S.H. (1979), Hukum Pidana Indonesia (KUHP), Bandung, Sinar Baru
10	Kejahatan Terhadap Keamanan dan ketertiban	Kejahatan Terhadap Keamanan dan ketertiban	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Makalah Penilaian: 1.Partisipasi 2.Keaktifan 3.Kebenaran 4.Penjelasan 5.Kemampuan 6.Menyampaikan pendapat	P.AP. Lamintang, Drs., S.H. dan Samosir, Djaisman, S.H. (1979), Hukum Pidana Indonesia (KUHP), Bandung, Sinar Baru
11	Mengidentifikasi dan mengkaji : Kejahatan Terhadap Harta Kekayaan	Kejahatan Terhadap Harta Kekayaan	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Makalah Penilaian: 1.Partisipasi 2.Keaktifan 3.Kebenaran 4.Penjelasan	P.AP. Lamintang, Drs., S.H. dan Samosir, Djaisman, S.H. (1979), Hukum Pidana Indonesia (KUHP), Bandung, Sinar Baru

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
					5.Kemampuan 6.Menyampaikan pendapat	
12	Mengidentifikasi dan mengkaji : Kejahatan Terhadap Nyawa, tubuh, dan	Kejahatan Terhadap Nyawa, tubuh, dan Kemerdekaan Pribadi	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Makalah Penilaian: 1.Partisipasi 2.Keaktifan 3.Kebenaran 4.Penjelasan 5.Kemampuan 6.Menyampaikan pendapat	P.AP. Lamintang, Drs., S.H. dan Samosir, Djaisman, S.H. (1979), Hukum Pidana Indonesia (KUHP), Bandung, Sinar Baru
13	Kejahatan Terhadap kesusilaan, Kehormatan dan Membuka Rahasia Orang Lain	Kejahatan Terhadap kesusilaan, Kehormatan dan Membuka Rahasia Orang Lain	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Makalah Penilaian: 1.Partisipasi 2.Keaktifan 3.Kebenaran 4.Penjelasan 5.Kemampuan 6.Menyampaikan pendapat	P.AP. Lamintang, Drs., S.H. dan Samosir, Djaisman, S.H. (1979), Hukum Pidana Indonesia (KUHP), Bandung, Sinar Baru
14	Mengidentifikasi dan mengkaji : Tindak Pidana Korporasi	Tindak Pidana Korporasi	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Makalah Penilaian: 1.Partisipasi 2.Keaktifan 3.Kebenaran 4.Penjelasan	P.AP. Lamintang, Drs., S.H. dan Samosir, Djaisman, S.H. (1979), Hukum Pidana Indonesia (KUHP), Bandung, Sinar Baru

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
					5.Kemampuan 6.Menyampaikan pendapat	
15	Mengidentifikasi dan mengkaji : Tindak Pidana Korporasi	Tindak Pidana Korporasi	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	100 Menit	Tugas Pembuatan Makalah Penilaian: 1.Partisipasi 2.Keaktifan 3.Kebenaran 4.Penjelasan 5.Kemampuan 6.Menyampaikan pendapat	P.AP. Lamintang, Drs., S.H. dan Samosir, Djaisman, S.H. (1979), Hukum Pidana Indonesia (KUHP), Bandung, Sinar Baru
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

6. Daftar Rujukan

- P.AP. Lamintang, Drs., S.H. dan Samosir, Djaisman, S.H. (1979), Hukum Pidana Indonesia (KUHP), Bandung, Sinar Baru
- Kartanegara, Satochid, Prof., S.H. (tanpa tahun), Hukum Pidana, Balai Lektur Mahasiswa
- Moeljatno, Prof., S.H. (1985), Azas-Azas Hukum Pidana, Bandung, Bina Aksara.
- R. Tresna, Mr. (1959), Azas-Azas Hukum Pidana, Jakarta, P.T., Tiara Ltd.
- H.A.K. Moch. Anwar, Brigjen Pol. Drs., S.H. (1986), Hukum Pidana Bagian Khusus (KUHP Buku II), Bandung, Alumni.
- J.M. van Bemmelen, Mr. (1986), Hukum Pidana 2: Hukum Penitentier, Bandung Binacipta.

7. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*

NILAI Akhir (NA) mahasiswa pada mata kuliah ini didasarkan atas aspek-aspek :

1. Kehadiran di kelas (kehadiran minimal 80 % sebagai syarat dapat mengikuti UAS)
2. Aktifitas dan partisipasi di kelas/N1 (Bobot 1, nilai maksimum 100)
3. Tugas Individual (Laporan Buku, Gambar, Poster, Multi Media, Penyajian Model Media)/N2 (Bobot 1, nilai maksimum 100)
4. Ujian Tengah Semester (UTS)/N3 (Bobot 1, nilai maksimum 100)
5. Ujian Akhir Semester (UAS)/N4 (Bobot 2, nilai maksimum 100)

Nilai Akhir (NA) diperoleh dari akumulasi nilai setiap aspek sesuai dengan nilai dan bobotnya, kemudian dibagi lima. Sehingga secara sederhana perhitungannya dapat dirumuskan sebagai berikut :

$$\frac{N1.1 + N2.1 + N3.1 + N4.2}{5}$$

$$NA = \frac{N1.1 + N2.1 + N3.1 + N4.2}{5} = \dots\dots\dots$$

Keberhasilan mahasiswa dalam mengikuti suatu mata kuliah dinyatakan dengan nilai akhir sebagai berikut:

Kategori Nilai	Tingkat Kemampuan (%)	Keterangan	
Huruf	Angka	Derajat Mutu	
A	4,0	Istimewa	90-100
A-	3,7	Hampir Istimewa	85-89
B+	3,4	Baik Sekali	80-84
B	3,0	Baik	75-79
B-	2,7	Cukup Baik	70-74
C+	2,4	Lebih dari Cukup	65-69
C	2,0	Cukup	60- 64 Batas minimum kelulusan jenjang S-2 dan S-3
D	1,0	Kurang	55-59 - Batas minimum kelulusan jenjang D-3 dan S-1.