

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

# Ideologi Pancasila



**Dosen:**

**Prof. Dr. Suwarma Al Muchtar SH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2016**



**RENCANA  
PEMBELAJARAN  
SEMESTER  
(Teori dan Landasan PKn)**

No.Dok : .....

Revisi : .....

Tanggal : .....

Dibuat Oleh:

Prof. Dr. Suwarma AM  
NIP. 196308201988031

Diperiksa Oleh:

.....  
.....  
NIP .....

Disetujui Oleh:

Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.  
NIP. 196308201988031

Dosen

TPK Prodi

Ketua Departemen PKn

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**1. Identitas Matakuliah**

Nama Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan  
Nama Matakuliah : Ideologi Pancasila  
Kode Matakuliah :  
Kelompok Matakuliah : Mata Kuliah Keahlian Program Studi  
Bobot sks : 2 SKS  
Jenjang : S1  
Semester : 1 (Satu)  
Prasyarat :  
Status (wajib/ pilihan) : Wajib  
Nama dan kode dosen : Prof. Dr. Suwarma Al Muchtar SH. (0603  
Saefullah Msi  
Sri

**2. Deskripsi Matakuliah**

Capaian pembelajaran terjadi proses pembelajaran berupa kajian secara akademik ilmiah tentang masalah ideologi Pancasila Indonesia kaitannya dengan aspek filosofik, historis, agama sosial budaya dan pengembangan pendidikan ideologi Pancasila dalam memperkuat pendidikan Kewarganegaraan dalam kurikulum persekolahan, perguruan tinggi dan masyarakat melalui pembelajaran kelompok, penugasan kelompok dan individual, kajian buku dan sumber pembelajaran. kajian masalah ideologi Pancasila, implementasi aktualisasi dan revitalisasi

**3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS).**

A. KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN PADA TIAP TAHAP PEMBELAJARAN

1. Memahami teori ideologi untuk kajian ideologi Pancasila
2. Memahami pengertian ideologi dalam rangka memaknai Ideologi Pancasila
3. Memahami Karakteristik ideologi untuk mengidentifikasi karakteristik Ideologi Pancasila
4. Memahami jenis ideologi.
5. Mengidentifikasi masalah aktual aktualisasi ideologi Pancasila berkaitan dengan Pengembangan mutu pembelajaran Pendidikan Kewarga Negara Indonesia
6. Masalah aktualisasi ideologi Pancasila sebagai sumber pembelajaran pendidikan dalam kurikulum Sekolah
7. Memahami Pendekatan, pendidikan ideologi sosial dalam pengembangan Pembelajaran Pendidikan PKn
8. Mengidentifikasi perkembangan ideologi besar dunia untuk memahami revitalisasi aktualisasi ideologi Pancasila
9. Memahami Prinsip Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran pendidikan ideologi Pancasila dalam PKn
10. Mengidentifikasi model pengembangan kurikulum dan pembelajaran pendidikan ideologi Pancasila dalam memperkuat PKn

#### 4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM).

- 4.1 Memahami dan menganalisis secara kritis landasan konstitusional
- 4.2 Memiliki pemahaman ideologi Pancasila dalam perspektif pendidikan kewarganegara sebagai pendekatan dalam PKn
- 4.3 Mengidentifikasi dan menganalisis masalah-hubungan ideologi Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara Indonesia
- 4.4 Memecahkan masalah dalam aktualisasi dan revitalisasi konsep ideologi Pancasila dalam PKN

#### 5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Per rt.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi tujuan, ruang lingkup, dan posisi mata kuliah. Ideologi Pancasila	Rancangan Program Semester Matakuliah ideologi Pancasila ia	Kegiatan Pendahuluan: 1. Mahasiswa menganalisis RPS mata kuliah berdasar dengan pengalaman dan tugas pembelajaran 2. Dosen menyampaikan Rencana Program Semester Teri Pendidikan Hukum  Kegiatan Inti:	(2 x50)	Tugas Menganalisis tujuan, ruang lingkup, dan posisi mata kuliah dalam konteks keilmuan dan program	Suwarma AL Muchtar (2016)  Kurikulum Prodi PKn. RPS Matakuliah Ideologi Pancasila Suwarma Al Muchtar Buku, Ideologi,

Per rt.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	2. Mahasiswa dapat menganalisis kaitan penguasaan substansi mata kuliah dan pengembangan keilmuan Pendidikan hukum .		<p>3. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok tentang RPS ideologi Pancasila dan merencanakan pembelajaran dengan menganalisis tujuan, ruang lingkup dan posisi mata kuliah.</p> <p>Kegiatan Penutup:</p> <p>4. Mahasiswa dan dosen membangun persepsi dalam memahami RPS Ideologi Pancasila dan kesepakatan tugas tugas pembelajaran .</p> <p>5. Mahasiswa mendiskusikan muntuk memahami rencana dan tugas pembelajaran dalam RPS tentang kuliah tatap muka, tugas terstruktur dan tugas mandiri serta refleksi hasil perkuliahan.</p>		<p>PKn di Indonesia</p> <p>Tes: Kuis lisan di setiap akhir jam perkuliahan dan Tulisan dlm UTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obyektif Tes</li> <li>- Essay</li> </ul> <p>Non Tes : Pengamatan akt-ivitas dan penda pat</p> <p>Porto po lio Karya Tulis dan Hasil Diskusi kelompok</p>	<p>Pancasila Gelar Pusataka Mandiri ,hal 1-17 (1999) <i>Peradilan Tata Usaha Negara</i>, Bandung, Epsilon (1999). Pengantar <i>Studi Hukum Tata Negara</i>, Bandung, Gelar Pustaka Mandiri (2000), <i>Pengantar Studi Sistem Politik Indonesia</i>, Bandung, Gelar Pustakan Mandiri, (2000) <i>Revitalisasi Pendidikan Demokrasi dan Episteologi Hukum Tata Negara</i>, (2002) <i>Revitalisasi Etika Demokrasi dalam Mencerdaskan Kehidupan</i></p>
2	1. Mahasiswa dapat memahami hubungan filsafat politik dan ideologi	I FILSAFAT POLITIK DAN IDEOLOG I	<p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <p>1. Mahasiswa mengaitkan Hakekat Pendidikan Hukum dan Hakekat PKn yang akan dipelajari</p>	(2x50)	Tugas Menganalisis hubungan filsafat politik dan ideologi	Suwarma Al Muchtar Buku, Ideologi, Pancasila Gelar

Per rt.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	<p>2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi <i>Pengertian Ideologi</i> <i>Pengertian Ideologi</i> <i>Pengertian Ideologi</i> <i>Politik 9</i></p> <p>3. Mahasiswa dapat</p> <p>4. Menjelaskan <i>Peranan Ideologi</i></p> <p>5. Mahasiswa dapat Menjelaskan <i>Jenis Ideologi</i></p>	<p>A. <i>Pengertian Ideologi 1</i></p> <p>B. <i>Pengertian Ideologi Politik 9</i></p> <p>C. <i>Peranan Ideologi 13</i></p> <p>D. <i>Jenis Ideologi Tertutup dan Terbuka 17</i></p>	<p>2. Dosen menyajikan tujuan pembelajaran dan rencana perkuliahan</p> <p>Kegiatan Inti:</p> <p>3. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok pendapat dan diskusi tentang hakikat, tujuan dan ruang lingkup Pendidikan Hukum menurut para ahli dan menurut dirinya dan kelompok dan mengemukakan argumentasi rumusannya</p> <p>Kegiatan Penutup:</p> <p>4. Mahasiswa merumuskan hasil pembelajaran</p> <p>5. Mahasiswa mendiskusikan hasil belajar dalam diskusi kelas dan melakukan refleksi terhadap belajarnya</p>		<p>Tes: Kuis Lisan di setiap akhir jam perkuliahan dan Tulisan dlm UTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obyektif Tes</li> <li>- Essay</li> </ul> <p>Non Tes : Pengamatan aktivitas curah pendapat</p>	<p>Pustaka Mandiri ,hal 1-17</p>
3	<p>3.1 Mahasiswa dapat menjelaskan konsepsi pertumbuhan dan perkembangan ideologi besara dunia</p> <p>Mahasiswa dapat mengidentifikasi <i>Ideologi Kapitalisme 45</i> <i>Ideologi Sosialisme</i> <i>Ideologi Komunisme</i> <i>Ideologi Anarkisme</i> <i>Ideologi Fasisme</i> <i>Ideologi Neo Liberalisme</i></p>	<p>KONSEPSI PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN IDEOLOGI BESAR DI DUNIA</p> <p>A. <i>Ideologi Kapitalisme</i></p> <p>B. <i>Ideologi Sosialisme</i></p> <p>C. <i>Ideologi Komunisme</i></p>	<p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <p>6. Mahasiswa mengaitkan pengalaman dan apa yang diketahui dengan materi yang akan dipelajari</p> <p>7. Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana perkuliahan</p> <p>Kegiatan Inti:</p> <p>1. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok tentang pertumbuhan dan perkembangan ideologi besara dunia</p>	(2x50)	<p>Tugas: Pembuatan Makalah, Diskusi kelompok dan Presentasi tentang PKn sebagai isu dunia dan PKn di beberapa negara</p> <p>Tes: Kuis Lisan di setiap akhir jam</p>	<p>Suwarma Al Muchtar Buku, <i>Ideologi, Pancasila Gelar Pustaka Mandiri</i> ,hal 27-97</p>

Per rt.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	<i>Ideologi Neo Kolonialisme 89 Neo Liberalisme</i>	<i>D. Ideologi Anarkisme 6 E. Ideologi Fasisisme F. Ideologi Neo Liberalisme G. Ideologi Neo Kolonialisme H. Neo Liberalisme 9</i>	3.2 Mahasiswa mengidentifikasi konsepsi ideologi besara dunia  Kegiatan Penutup: 8. Mahasiswa dan dosen bersama-sama menyimpulkan materi 9. Mahasiswa menyimak tugas dan melakukan refleksi terhadap perkuliahan		perkuliahan Tulisan dlm UTS: (Essay)  Non Tes : Pengamatan aktivitas curah pendapat	
4	15.2 Mahasiswa dapat menjelaskan pokok kajian masalah Ideologi Pancasila Mahasiswa dapat menjelaskan Pancasila sebagai Sistem Filsafat Pengertian Filsafat Pancasila Kajian  15.3 Mahasiswa dapat menjelaskan Historikal Perumusan Filsafat Ideologi Pancasila secara ilmiah Mahasiswa dapat menjelaskan Pancasila	KAJIAN MASALAH IDEOLOGI PANCASILA <i>A. Pancasila Sebagai Sistem Filsafat B. Pengertian Filsafat Pancasila C. Kajian Historikal Perumusan Filsafat Ideologi Pancasila D. Kedudukan dan Fungsi Pancasila E. Peranwn Ideologi Pancasila 129 F. Pancasila Sebagai Ideologi Terbuka 139</i>	Kegiatan Pendahuluan: 1. Mahasiswa mengaitkan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki dengan materi yang akan dipelajari 2. Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana perkuliahan  Kegiatan Inti: 15.4 Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan presentasi tentang <i>Historikal Perumusan Filsafat Ideologi Pancasila secara ilmiah</i>  H. Mahasiswa menganalisis <i>Kedudukan dan Fungsi Pancasila Peranwn Ideologi Pancasila Pancasila Sebagai Ideologi Terbuka dan Konsep Dasar Ideologi Pancasila</i>  Kegiatan Penutup:	(2x50)	Tugas: Pembuatan Makalah, Diskusi kelompok dan Presentasi tentang Pancasila Sebagai Sistem Filsafat Pengertian  <i>Filsafat Pancasila Kajian</i> Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran Tulisan dlm UTS: (Essay)  Non Tes : Pengamatan aktivitas dalam diskusi kelompok dan presentasi	Suwarma Al Muchtar Buku, Ideologi, Pancasila Gelar Pusataka Mandiri ,hal 113-147

Per rt.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	<i>Sebagai Ideologi Terbuka dan Konsep Dasar Ideologi Pancasila</i>	<i>G. Konsep Dasar Ideologi Pancasila 147</i>	3. Mahasiswa dan dosen bersama-sama menyimpulkan materi 4. Mahasiswa menyimak tugas dan melakukan refleksi terhadap perkuliahan			
5	a. Mahasiswa dapat menjelaskan hasil kajian historis perumusan Ideologi Pancasila  Mahasiswa dapat menjelaskan Sumber Nilai Ideologi Pancasila Pembentukan Badan Penyelidik Usaha Kemerdekaan Indonesia Dan Pembentukan lembaga PPKI 1  Mahasiswa dapat menjelaskan proses perumusan Dasar Negara Ideologi Pancasila dan Demokrasi 1	HISTORIS PERUMUSA N IDEO LOGI PAN CASILA  A. Sumber Nilai Ideologi Pancasila  B. Pembentuk an Badan Penyelidik Usaha Kemerdekaan Indonesia  C. Pembentuk an lembaga PPKI  D. Rumusan Dasar Negara  Ideologi Pancasila dan Demokrasi 194	Kegiatan Pendahuluan: 5. Mahasiswa mengaitkan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki dengan materi yang akan dipelajari 6. Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana perkuliahan  Kegiatan Inti: b. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan presentasi hasil kajian historis perumusan Ideologi Pancasila  1. Mahasiswa menganalisis Ideologi Pancasila Pembentukan Badan Penyelidik Usaha Kemerdekaan Indonesia Dan Pembentukan lembaga PPKI PKn sebagai disiplin ilmu terintegrasi  Kegiatan Penutup: 2. Mahasiswa dan dosen bersama-sama menyimpulkan materi 3. Mahasiswa menyimak tugas dan melakukan refleksi terhadap perkuliahan	(2x50)	Tugas: Pembuat an Makalah, Diskusi kelompok dan Presentasi tentang kajian historis perumusa n ideologi Pancasila  : Kuis Lisan di setiap akhir jam perkuliaha n Tulisan dlm UTS: (Essay)  Non Tes : Pengamat an aktivitas dalam diskusi kelompok dan presentasi	Suwarma Al Mughtar Buku, Ideologi, Pancasila Gelar Pusataka Mandiri ,hal 155-175
6	a. Mahasiswa dapat mengidentifik	FILSAFAT DAN	Kegiatan Pendahuluan: 4. Mahasiswa mengaitkan pengalaman dan	(2x50)	Tugas: Pembuat an	Suwarma Al Mughtar Buku,

Per rt.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	<p>asi hubungan filsafat dan ideologi Pancasila</p> <p>b. Mahasiswa dapat merumuskan <i>Pengertian Ideologi Pancasila Ideologi Politik dan Nilai Poitik Sistem Nilai Dalam Ideologi Politik dan Moral Norma dan Ideologi Politik Budaya dan Politik dalam Ideologi Pancasila</i></p> <p>c. menyimpulkan kaitan antara PKn dan Social Studies.</p> <p>d. Mahasiswa dapat menganalisis kontribusi Social Studies terhadap pengembangan PKn.</p>	<p>IDEOLOGI PANCASILA</p> <p>A. <i>Pengertian Ideologi Pancasila</i></p> <p>B. <i>Ideologi Politik dan Nilai Poitik</i></p> <p>C. <i>Sistem Nilai Dalam Ideologi Politik</i></p> <p>D. <i>Moral Norma dan Ideologi Politik</i></p> <p>E. <i>Budaya Politik dalam Ideologi Pancasila</i></p>	<p>pengetahuan yang dimiliki dengan materi yang akan dipelajari</p> <p>5. Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana perkuliahan</p> <p>Kegiatan Inti:</p> <p>6. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan presentasi tentang hubungan filsafat dan ideologi Pancasila</p> <p>7. Mahasiswa menganalisis makna antara <i>Pengertian Ideologi Pancasila Ideologi Politik dan Nilai</i></p> <p>a. Mahasiswa mendiskusikan <i>Pengertian Ideologi Pancasila Ideologi Politik dan Nilai Poitik Sistem Nilai Dalam Ideologi Politik dan Moral Norma dan Ideologi Politik Budaya dan Politik dalam Ideologi Pancasila</i></p> <p>Kegiatan Penutup:</p> <p>8. Mahasiswa dan dosen bersama-sama menyimpulkan materi</p> <p>9. Mahasiswa menyimak tugas dan melakukan refleksi terhadap perkuliahan</p>		<p>Makalah, Diskusi kelompok dan Presentasi tentang mengidentifikasi hubungan filsafat dan ideologi Pancasila</p> <p>Tes: Kuis Lisan di setiap akhir jam perkuliahan</p> <p>Tulisan dlm UTS: (Essay)</p> <p>Non Tes : Pengamatan aktivitas dalam diskusi kelompok dan presentasi</p>	<p>Ideologi, Pancasila Gelar Pusataka Mandiri ,hal 203-214</p>
7	7.1 Mahasiswa dapat melakukan kajian filsafat dan	KAJIAN FILSFAT DAN TEORI	<p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <p>1. Mahasiswa mengaitkan pengalaman dan apa yang diketahui dengan</p>	(2x50)	<p>Tugas: Pembuatan Makalah, Diskusi</p>	<p>Suwarma Al Muchtar Buku, Ideologi, Pancasila Gelar Pusataka</p>



Per rt.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	<p>teori ideologi Pancasila</p> <p>7.2 Mahasiswa dapat mengidentifikasi keilmuan ilmu ilmu sosial dalam Pancasila</p> <p>Mahasiswa memahami Perkembangan Ideologi politik Ideologi Pancasila dan Ilmu Politik Ideologi Pancasila dan konsep Kesejaraham Ideologi Pancasila Dalam</p>	<p>IDEOLOGI PANCASILA</p> <p>A. Muatan Konsep Teori Keilmuan ilmu ilmu sosial dalam Pancasila</p> <p>B. Konsep Ilmu Politik dalam Ideologi Pancasila</p> <p>C. Perkembangan Ideologi politik</p> <p>D. Ideologi Pancasila dan Ilmu Politik</p> <p>E. Ideologi Pancasila dan konsep Kesejaraham</p> <p>F. Ideologi</p> <p>G. Pancasila Dalam Perspektif Teori Sosiologi</p> <p>H. Ideologi Pancasila dalam Perspektif teori Antropologi 275</p> <p>I. Ideologi Pancasila dan Sistem Ekonomi 277</p>	<p>materi yang akan dipelajari</p> <p>2. Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana perkuliahan</p> <p>Kegiatan Inti:</p> <p>2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan presentasi tentang melakukan kajian filsafat dan teori ideologi Pancasila informasi</p> <p>7.3 Mahasiswa menganalisis mengidentifikasi keilmuan ilmu ilmu sosial dalam Pancasila</p> <p>7.4 Mahasiswa menganalisis Perkembangan Ideologi politik Ideologi Pancasila dan Ilmu Politik Ideologi Pancasila dan konsep Kesejaraham Ideologi Pancasila Dalam</p> <p>Kegiatan Penutup:</p> <p>1. Mahasiswa dan dosen bersama-sama menyimpulkan materi Mahasiswa menyimak tugas dan melakukan refleksi terhadap perkuliahan</p>		<p>kelompok dan Presentasi tentang kajian filsafat dan teori ideologi Pancasila Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran Tulisan dlm UTS: (Essay)</p> <p>Non Tes : Pengamatan aktivitas dalam diskusi dan presentasi</p>	Mandiri ,hal 230-277

Per rt.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
8						
9	<p>9.1 Mahasiswa dapat Konsepsi ideologi Pancasila dan humaniora Mahasiswa dapat mengidentifikasi pengembangan <i>Pengertian Humaniora Ideologi Pancasila dan Pendidikan Humaniora</i></p> <p>Mahasiswa dapat mengidentifikasi <i>Ideologi Pancasila dan Budaya Politik dan Ideologi Pancasila dan Moral Politik Ideologi Pancasila dan Agama Aktualisasi Ideologi Pancasila</i></p>	<p>IDEOLOGI PANCASILA DAN HUMANIORA</p> <p>A.</p> <p><i>Pengertian Humaniora</i></p> <p>B.</p> <p><i>Ideologi Pancasila dan Pendidikan Humaniora</i></p> <p>C.</p> <p><i>Ideologi Pancasila dan Budaya Politik</i></p> <p>D.</p> <p><i>Ideologi Pancasila dan Moral Politik Ideologi Pancasila dan Agama Aktualisasi Ideologi Pancasila</i></p>	<p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengaitkan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>2. Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana perkuliahan</li> </ol> <p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan presentasi tentang teori Kewarganegaraan Individualistik, teori Kewarganegaraan Komunitarian, Teori Kewarganegaraan Republikan, dan Teori Kewarganegaraan Neo-Republikan</li> <li>4. Mahasiswa menganalisis penerapan teori kewarganegaraan</li> </ol> <p>Kegiatan Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mahasiswa dan dosen bersama-sama menyimpulkan materi</li> <li>6. Mahasiswa menyimak tugas dan melakukan refleksi terhadap perkuliahan</li> </ol>	(2x50)	<p>Tugas: Pembuatan Makalah, Diskusi kelompok dan Presentasi tentang Konsepsi ideologi Pancasila dan humaniora</p> <p>Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran</p> <p>Tulisan dlm UTS: (Essay)</p> <p>Non Tes : Pengamatan aktivitas dalam diskusi dan presentasi</p>	<p>Suwarma Al Muchtar Buku, Ideologi, Pancasila Gelar Pusataka Mandiri, hal 287-319</p>
10	<p>10.1 Mahasiswa dapat menjelaskan hububgab Ideologi</p>	<p>IDEOLOGI PANCASILA DAN SISTEM NILAI PANCASILA</p>	<p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Mahasiswa mengaitkan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki dengan materi yang akan dipelajari</li> </ol>	(2x50)	<p>Tugas: Pembuatan Makalah, Diskusi kelompok dan Presentasi</p>	<p>Suwarma Al Muchtar Buku, Ideologi, Pancasila Gelar Pusataka</p>

Pe rt.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	<p>Pancasila dengan Sistem Nilai Pancasila</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan <i>Pengertian Nilai dan Moral Nilai-dan Moral dalam Ideologi Pancasila Ideologi Pancasila dan Konsep Politik</i></p> <p>A. 10.3 Mahasiswa dapat menjelaskan <i>Ideologi Pancasila dan Perubahan pandangan politik 352</i></p>	<p>B. <i>Pengertian Nilai dan Moral</i></p> <p>C. <i>Nilai-dan Moral dalam Ideologi Pancasila</i></p> <p>D. <i>Ideologi Pancasila dan Konsep Politik</i></p> <p>E. <i>Ideologi Pancasila dan Perubahan pandangan politik</i></p>	<p>8. Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana perkuliahan</p> <p>Kegiatan Inti:</p> <p>9. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan presentasi tentang hububgab Ideologi Pancasila dengan Sistem Nilai Pancasila</p> <p>10. Mahasiswa menganalisis <i>Pengertian Nilai dan Moral Nilai-dan Moral dalam Ideologi Pancasila Ideologi Pancasila dan Konsep Politik</i></p> <p>11. Mahasiswa menganalisis <i>Ideologi Pancasila dan Perubahan pandangan politik 352</i></p> <p><i>Kegiatan Penutup</i></p> <p>1. Mahasiswa dan dosen bersama-sama menyimpulkan materi</p> <p>2. Mahasiswa menyimak tugas dan melakukan refleksi terhadap perkuliahan</p>		<p>tentang Ideologi Pancasila dengan Sistem Nilai Pancasila</p> <p>Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran Tulisan dlm UTS: (Essay)</p> <p>Non Tes : Pengamatan an aktivitas dalam diskusi dan presentasi</p>	Mandiri, hal 324-352
11	<p>11.1 Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan ideologi Pancasila dan sistem politik Indonesia</p> <p>A. 11.2 Mahasiswa</p>	<p><i>IDEOLOGI PANCASILA DAN SISTIM POLITIK INDONESIA</i></p> <p>B. <i>Konsepsi Ideologi Pancasila dan Sistem Politik</i></p>	<p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <p>a. Mahasiswa mengaitkan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki dengan materi yang akan dipelajari</p> <p>b. Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana perkuliahan</p> <p>Kegiatan Inti:</p>	(2x50)	<p>Tugas: Pembuatn Makalah, Diskusi kelompok trntang hubungan ideologi Pancasila dan sistem politik</p>	<p>Suwarma Al Muchtar Buku, Ideologi, Pancasila Gelar Pusataka Mandiri, hal 367-387</p>

Pe rt.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	<p>dapat menjelaskan konsep <i>Konsepsi Ideologi Pancasila dan Sistem Politik Kedudukan Ideologi Pancasila Dalam Sistem Politik Indonesia Ideologi Pancasila dan Demokrasi Pancasila Aktualisasi Ideologi Pancasila dalam Sistem Poli</i></p> <p><i>Mahasiswa dapat menjelaskan Kedudukan Ideologi Pancasila Dalam Sistem Politik Indonesia Aktualisasi Ideologi 387 Meningkatkan Daya Mampu Sistem Politik Indonesia Budaya Politik dan Sistem</i></p>	<p><i>C. Kedudukan Ideologi Pancasila Dalam Sistem Politik Indonesia</i></p> <p><i>D. Ideologi Pancasila dan Demokrasi Pancasila</i></p> <p><i>E. Aktualisasi Ideologi Pancasila dalam Sistem Politik Indonesia</i></p> <p><i>F. Ideologi Pancasila dan Prinsip Pembagian Kekuasaan</i></p> <p><i>G. Kedudukan Ideologi Pancasila Dalam Sistem Politik Indonesia</i></p> <p><i>H. Aktualisasi Ideologi</i></p> <p><i>I. Meningkatkan Daya Mampu Sistem Politik Indonesia</i></p>	<p>c. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan presentasi tentang kewarganegaraan sebagai agenda politik di beberapa negara</p> <p>d. Mahasiswa mengembangkan pemikiran dan gagasan tentang pentingnya kewarganegaraan sebagai agenda politik di Indonesia</p> <p>Kegiatan Penutup:</p> <p>e. Mahasiswa dan dosen bersama-sama menyimpulkan materi</p> <p>f. Mahasiswa menyimak tugas dan melakukan refleksi terhadap perkuliahan</p>		<p>Indonesia Presentasi Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran Tulisan dlm UTS: (Essay)</p> <p>Non Tes : Pengamatan aktivitas dalam diskusi dan presentasi</p>	

Per rt.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	<i>Politik Indonesia 396</i>	J. <i>Budaya Politik dan Sistem Politik Indonesia</i>				
12	12.1 Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Ideologi Pancasila dalam sistem Tata negara 12.2 Mahasiswa dapat 12.3 Mahasiswa dapat mengkonseptualisasi masyarakat kontemporer 12.4 Mahasiswa dapat menjelaskan konstruksi masyarakat pluralistik	LOGI PANCASILA DALAM SISTEM TATA NEGARA A. <i>Konsep Hirarkhis</i> B. <i>Ideologi Pancasila dan Prinsip Hukum Dasar dan Keputusan Publik</i> C. <i>Ideologi Pancasila dalam Prinsip Kedaulatan Berada di Tangan Rakyat</i> D. <i>Prinsip Pluralistik, Persatuan dan Negara Kesatuan</i> E. <i>Ideologi Pancasila dalam Prinsip</i>	Kegiatan Pendahuluan: 1. Mahasiswa mengaitkan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki dengan materi yang akan dipelajari 2. Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana perkuliahan  Kegiatan Inti: J. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan presentasi tentang Ideologi Pancasila dalam sistem Tata negara  Mahasiswa mengembangkan konstruksi <i>Konsep Hirarkhis Ideologi Pancasila dan Prinsip Hukum Dasar dan Keputusan Publik</i> Mahasiswa mengembangkan dalam diskusi kelompok topik: konstruksi <i>Prinsip Pluralistik, Persatuan dan Negara Kesatuan dan Ideologi Pancasila dalam Prinsip Supel dan Fieksibilita Ideologi Pancasila dan Prinsip Pembagian Kekuasaan</i>	(2x50)	Tugas: Pembuatan Makalah, Diskusi kelompok dan Presentasi tentang Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran Tulisan dlm UTS: (Essay)  Non Tes : Pengamatan aktivitas dalam diskusi dan presentasi	Suwarma Al Muchtar Buku, <i>Ideologi, Pancasila Gelar Pusataka Mandiri</i> , hal 409-458 Feith, Herbert, 1962, <i>The Decline of Constitutional Democracy in Indonesia</i> , Cornell University Press, Itchaca, N.Y.

Pe rt.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		<p><i>Supel dan Fieksibilita</i></p> <p>F. <i>Ideologi Pancasila dan Prinsip Pembagian Kekuasaan</i></p> <p>G. <i>Ideologi Pancasila dan Prinsip Sistem Pemerintahan</i></p> <p>H. <i>Ideologi Pancasila dan Hak Azasi Manusia</i></p> <p>I. <i>Ideologi Pancasila dan Demokrasi</i></p>	<p><i>Ideologi Pancasila dan Prinsip Sistem Pemerintahan</i></p> <p><i>Ideologi Pancasila dan Hak Azasi Manusia</i></p> <p><i>Ideologi Pancasila dan</i></p> <p>Kegiatan Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa bersama-sama dalam kelompok menyimpulkan materi</li> <li>2. Mahasiswa menyimak tugas dan melakukan refleksi terhadap perkuliahan</li> </ol>			
13	<p>13,1 Mahasiswa dapat menjelaskan Revitalisasin Pkn sebagai Pendidikan Ideologi Pancasila</p> <p>A. 13.2 Mahasiswa dapat mengidentifikasi <i>MasalaKrisis Ideologi dan Gagasan Terapetik Mencerdaskan Kehidupan</i></p>	<p>REVITALISASI PENDIDIKAN KEWARGA NEGARAA N SEBAGAI PENDIDIKAN IDEOLOGI PANCASILA</p> <p>B. <i>Masala Krisis Ideologi dan Gagasan Terapetik Mencerdaskan Kehidupan</i></p>	<p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengaitkan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>2. Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana perkuliahan</li> </ol> <p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan pres entasi tentang Revitalisasi Pkn sebagai Pendidikan Ideologi Pancasila</li> </ol> <p>Mahasiswa mengembangkan <i>Arab</i></p>	(2x50)	<p>Tugas: Pembuatan Makalah, Diskusi kelompok dan Presentasi tentang pendekatan pembelajaran</p> <p>Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran Tulisan dlm UTS: (Essay)</p>	<p>Suwarma Al Muchtar Buku, Ideologi, Pancasila Gelar Pusataka Mandiri, hal 461-490</p>



Per rt.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	<p>ifikasi Pendidika n Nila dan Moral Ideologi Pancasila</p> <p>A. 14.2 Mahasiswa dapat mengidentif ikasi <i>Gambaran Model Pembe lajaran Nilai Ideologi Pan casila dalam PKn Model Pembelajara n Ideologi Pan casila dalam PKn Teknik Merancang Pembelajara n Nilai Ideologi Pancasila dlam PKn</i></p>	<p>N NILAI DAN MORAL IDEOLOGI PANCASILA</p> <p>B. <i>Pendabulua n 556</i></p> <p>C. <i>Gambaran Model Pembelajar an Nilai Ideologi Pancasila dalam PKn Model Pembelajar an Ideologi Pancasila dalam PKn Teknik Merancang Pembelajar an Nilai Ideologi Pancasila dlam PKn Metode Percontoha Metode VCT dengan Pembuatan Daftar VCT melalui Teknik Menilai Naskah Tulisan</i></p>	<p>pengetahuan yang dimiliki dengan materi yang akan dipelajari</p> <p>2. Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana perkuliahan</p> <p>Kegiatan Inti: Mahasiswa melakukan curah pendapat dan diskusi kelompok tentang Pendidikan Nilai dan Moral Ideologi Pancasila Mahasiswa membahas</p> <p>Kegiatan Penutup:</p> <p>1. Mahasiswa <i>Model Pembe lajaraan Nilai Ideologi Pan casila dalam PKn Model Pembelajaran Ideologi Pan casila dalam PKn Teknik Merancang Pembelajaran Nilai Ideologi Pancasila dlam PKn</i></p> <p>2. Mahasiswa menyimak tugas dan melakukan refleksi terhadap perkuliahan</p>		<p>Diskusi kelompok dan Presentas i tentang Pendidika n Nila dan Moral Ideologi Pancasila</p> <p>pendekatan pembelajar an</p> <p>Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran Tulisan dlm UTS: (Essay)</p> <p>Non Tes : Pengamat an aktivitas dalam curah pendapat dan diskusi</p>	



Per rt.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
15	<p>15.1 Mahasiswa dapat mengidentifikasi Revitalisasi PKn sebagai Penididikan Ideologi Pancasila</p> <p>Mahasiswa dapat meng analisis rasional <i>Masalah Krisis Ideologi dan Gagasan Terapetik Mencerdaskan Kehidupan Berbangsa dan Bernegara</i></p>	<p><i>REVITALISASI PENDIDIKAN KEWARGA NEGERAAN SEBAGAI PENDIDIKAN IDEOLOGI PANCASILA</i></p> <p><i>A. Masalah Krisis Ideologi dan Gagasan Terapetik Mencerdaskan Kehidupan Berbangsa dan Bernegara Arah Revitalisasi Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Ideologi Pancasila. Posisi Pendidikan Kewarganegaraan 479</i></p>	<p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengaitkan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana perkuliahan</li> </ol> <p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa melakukan curah pendapat dan diskusi kelompok tentang Revitalisasi PKn sebagai Penididikan Ideologi Pancasila Kegiatan</li> <li>Mahasiswa kerja kelompok <i>Masalah Krisis Ideologi dan Gagasan Terapetik Mencerdaskan Kehidupan Berbangsa dan Bernegara 463</i></li> </ol> <p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dan dosen bersama-sama menyimpulkan materi</li> <li>Mahasiswa menyimak tugas dan melakukan refleksi terhadap perkuliahan</li> </ol>	(2x50)	<p>Tugas: Pembuatan Makalah, Diskusi kelompok dan Presentasi tentang mengidentifikasi Revitalisasi PKn sebagai Pendidikan Ideologi Pancasila</p> <p>Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran Tulisan dlm UTS: (Essay)</p> <p>Non Tes : Pengamatan aktivitas dalam curah pendapat dan diskusi</p>	<p>Suwarma Al Muchtar Buku, Ideologi, Pancasila Gelar Pusataka Mandiri, hal 461-490</p> <p>Suwarma Al Muchtar Buku, Ideologi, Pancasila Gelar Pusataka Mandiri, hal 463-499</p> <p>Kaelan, 2002, <i>Filsafat Pancasila Pandangan Hidup Bangsa, Paradigma, Yogyakarta.</i> Kaelan, 2002, <i>Kajian tentang Undang-Undasar Negara Republik</i></p>

Pe rt.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		<p>B. <i>Arab Revitaliasi PKn sebagai Pendidikan Ideologi Pancasila PKn multikultur al 488</i></p> <p>C. <i>Revitalisasi Peran Pendidikan Kewarganeg araan sebagai Pendidikan Ideologi Pancasila 492 Ideologi Pancasila dan Hak Azasi Manusia 49</i></p>				<p><i>Indonesia Hasil Amandemen Feith, Herbert, 1962, The Decline of Constitutional Democracy in Indonesia, Cornell University Press, Itchaca, N.Y.</i></p>
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

#### 4 Daftar Rujukan

Achmad Kosasih djahiri (1988) *Startegi Pembelajaran IPS/PKN*, IKIP Bandung

[Achmad Soebardjo](#).(1970). *Lahirnja Republik Indonesia*. Jakarta Times. Jakarta.

Alfian, 1991, "Pancasila sebagai Ideologi dalam Kehidupan Politik", Basalim, U, 1994, "

- AS. Hikam, (1996) *Demokrasi dan Civil Society*, Jakarta LP3 IS Brownhill Robert, (1989), *Political Education*, Routledge, London.
- Axford, Barrie, et.al. (1997). *Politics an Introduction*. London: Routledge.
- Balaam, David N. dan Michael Veseth. (2005). *Introduction to International Political Economy* 3rd edtion. New Jersey: Pearson Education
- Asshiddiqie, J., 2005, *Konstitusi dan Konstitusionalisme Indonesia*, Konstitusi Prss, Jakarta.  
2006, *Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara*, Konstitusi Press, Jakarta.
- Bahmueller, C.F. 1996, *Principles and Practies of Education for Democratic Citizenshship: International Perspectives and Projects*, Eric Adjunct Clearinghouse for International Civic Education, USA
- Beilharz Peter (20020) *Teori Teori Sosial Observasi kritis*, terha dap Para Filosof Terkemuka, Pusataka Pelajar, Yogyakarta,  
BELLO, Perus, CKL , (2013) *Ideologi Hukum, Refleksi Filsafat Ideologi*, Insan Merdeka, Bogor
- Biggs John, (2003) *Teaching for Quality Learning at University*, The sosciaety for research into Higher Education & Open University,
- Cahyono, Cheppy Herry. 1986. *Ilmu Politik dan Perspektifnya*. Yogyakarta: Tiara Wacana  
Deliar Noer. *Pemikiran Politik di Negeri Barat*. Mizan Pustaka.
- David E. After.(1997). *Pengantar Analisa Politik*. C.V. Rajawali Jakarta
- Diamond. Larry, Plattner F, Marc.(1998) *Nasionalisme, Konflik etnik dan Demokrasi*, terjemahan, Somardi, Penerbit ITB Eangle,
- Dicey, A.V., 1973, *An Introduction to The Study of the Law of The Constitution*, Mac Millan Press, London.
- Driyarkara Karya Lengkap Driyarkara, Esai Esai Filsafat Pemikiran yang Terlibat Penuh dalam Perjuangan Bangsaanya, Penyunting Sudiarja Sj dkk. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta,
- Eymeren. Van Margawati, (Informasi Teknplogis, Antropologis, Teknologis, Berdasarkan Pemikiran Albert Borgmann dan Walter J.Ong, Pustaka Kajian Filsafat dan Pancasila. Jakarta
- Fattah Santoso (1998), *Menuju Indonesia Baru*, Surakarta, Akademika, No. 02/TH. XVI/1998
- Fakry Muhammad Gaffar, (2012) *Dinamika Pendidikan Nasional*, UPI, Bandung  
(2013) *Membangn Pendidikan Nasional Masa Depan Meyongsong Tahun 2035*, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Firdaus Syam, M.A. 2007. *Pemikiran Politik Barat*. Jakarta. Bumi Aksara
- Fritjof Capra, (1997), *Titik Balik Peradaban, Sains, Masyarakat dan Kebangkitan Kebu dayaan*, Yogyakarta, yayasan Bintang Budaya M.A.
- Franz Mignis-Suseno. 2001. *Pemikiran Karl Marx*. Jakarta. PT. Gramedia Puataka Utama
- George, Susan. (1999). *"A Short History of Neoliberalism"* dalam <http://www.globalpolicy.org/globaliz/econ/histneol.htm> diakses tanggal 11 April 2007.
- Hans Kelsen (1995) *Teori Hukum Murni Ali Nasar Dasar Ilmu Hukum Normatif sebagai Ilmu Hkum empirik deskriptif*, Somardi, Rimdi Press, Bandung
- Feith, Herbert, 1962, *The Decline of Constitutional Democracy in Indonesia*, Cornell University Press, Itchaca, N.Y.

- Heywood, Andrew. (2002). *Politics* 2nd edition. New York: Palgrave
- Flechtheim, Ossip K., 1952, *Fundamentals of Political Science*, Ronald PressCo., New York.
- Friedman, W., 1960, *Legal Theory*, Stevens & Sons Ltd., London.
- Judistira. K. Garna. (1996) *Ilmu-ilmu Sosial Dasar-Konsep-Posisi*, Program Pasca Sarjana Universitas Padjadjaran, Bandung
- Yudi Latif Idi Subandy Ibrahim (1996) Editor. *Bahasa dan Kekuasaan*, Bandung. Mizan
- Kiyoshi, (1999) *Mathematics Education in Japan*, makalah Seminar Peningkatan Kualitas Pendidikan MIPA, Bandung
- Koentjaraningrat, (1984), *Kebudayaan Mentalitet dan Peran bangunan*, PT. Gramedia, Jakarta
- Keesing K. R, (1998) *Antropologi Budaya Suatu Perspektif Kontemporer*, Samuel Gunawan, terjemahan, Gelora Aksara Pratama,
- Kattsoff, Louis O., 1986, *Pengantar Filsafat*, diterjemahkan oleh Soejono Soemargono, Tiara Wacana, Yogyakarta.
- Kaelan, 2002, *Filsafat Pancasila Pandangan Hidup Bangsa*, Paradigma, Yogyakarta.
- Kaelan, 2002, *Kajian tentang Undang-Undang Negara Republik Indonesia Hasil Amendemen Disahkan 10 Agustus 2002, suatu Analisis Filosofis*, Paradigma, Yogyakarta.
- (2013) *Negara Pancasila Kultural Historis, Filosis yuris dan Aktualisasinya*.paradigma, Yogyakarta
- Khun, Thomas, S., 1970, *The Structure of Scientific Revolutions*, The University of Chicago Press, Chicago.
- Kegley, Charles W and Eugene R. Wittkopf. (2006). *World Politics Trends and Transformation* 10th edition. Belmont: Thomson and Wadsworth.
- Lembaga Pengkajian dan Penelitian WAMI. Abu Rido(Pnyt) *Gerakan Keagamaan dan Pemikiran*. WAMI. 1999.
- Kementerian Kebudayaan dan Pariwisata (20003) *Kerangka Acuan Kegiatan Seminar Pendidikan Multikultural dan revitalisasi Hukum Adat dalam Perspektif Budaya*, Jakarta
- Kirschenbaum, Howard (200) *100 way to Enhance Values and Morality, in school and Youth Setting*, Allyn abd Bacon, London.
- Latif Yudi, (2011) *Negara Paripurna, Historitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila*, PT Gramedia Pustaka Utama,
- 2014, *Mata Air Keteladanan Pancasila dlam Perbuatan*, Mizan Jakarta,
- Lexy J. Moleong, (1997) *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Remaja Karya .Bandung.
- Longstreet S. Wilma, dkk (1993) *Curriculum for a New Mellinium*, Allyn and Bacon, Boston
- Martinez, Elizabeth dan Arnoldo Garcia. (no date), “*What is Neoliberalism? A Brief Definition for Activists*” dalam <http://www.corpwatch.org/article.php?id=376&printsafe=1> diakses tanggal 11 April 2007.
- Mahfud, M.D., 1999, ”Pancasila sebagai Paradigma Pembaharuan Hukum”, dalam *Jurnal Filsafat Pancasila*, Univesitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- ( 2007) *Hukum Tak Kunjung Tegak, Penyunting Fajar Laksano*, PT citra Aditya Bakti, Bandung,
- Makdisi, George , *Cita Humanisme Islam, Panorama Kebangkitan Intelektual dan Budaya Islam dan Pengaruhnya Terhadap Renaisans Barat*, Alih Basa Syamsu Rizal PT Serambi Ilmu Semesta, Jakarta
- Muchtar Lubis (1985) *Transformasi Budaya Untuk Masa depan*.Jakarta, inti Idayu Press

- Mucklethwait, John and Andrian Wooldridge (2000) *A Future Perfect*, New York Crown Publisher
- Mun'in A Sirry, *Agama Demokrasi dan Multikulturalisme*, Jakarta Kompas, Tanggal 1-5 -2003
- Muhammad Hikam AS. (1996) *Demokrasi dan Civil Society*. Jakarta, LP3 IS
- Moegiadi (1992). *Dilema Antara Perluasan Kesempatan Belajar dan Peningkatan Mutu Pendidikan*. Orasi ilmiah dalam Dies Natalis XXXVIII IKIP. Bandung.
- Murray Print, dkk. (1999) *Civic Education for Civil Society*, Asean Academic Press, L
- Muhammad Nu'man Sumantri (1994), *Aktualisasi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) dalam Upaya Pengembangan Demokratisasi*, makalah Sarasehan da Forum Komunikasi ke VI Pimpinan FPIPS-IKIP dan JPIS-STKIP. FKIP Universitas se-Indonesia, IKIP Malang.
- (1987), *Masalah Pendekatan Ekspositori dan Inkuari dalam Mewujudkan Tujuan Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial di Sekolah menengah Atas*. Hasil Penelitian. FPIPS IKIP Bandung.
- MPR RI (2001) *Putusan Sidang MPR RI Tahun 2001*, Jakarta Sekretraiat Jenderal MPR RI
- Mas'oed, Mohtar. (1998). "Liberalisme dalam Ekonomi Politik Internasional". *Bahan Kuliah Ekonomi Politik Internasional*, Jurusan Ilmu Hubungan Internasional FISIPOL UGM. Yogyakarta.
- Mursh David W.(2000) *Democratic Social Education Social Studies for Social Change*, Falmer Press, New York. Print Murray dkk. (1999) *Civic Education for Civil Society* ASEAN Academic Press.
- Madjid Nurcholish 2014 *Titik Temu Agama agama, Analisis Islam Inklusif*, Paramadina, Jakarta
- Maxime Rodinson, *Islam dan Kapitalisme*, Bandung , Iqra, 1982,
- Marhainis Abdul Hay,et, *All, Pancasila dan Undang-Undang Dasar 45*. Jakarta. UPN Veteran, 1982
- Maxime Rodinson, *Islam dan Kapitalisme*, Bandung , Iqra, 1982, 2007. *Pemikiran Politik Barat*. Jakarta. Bumi Aksara hlm 245) Deliar Noer. *Pemikiran Politik di Negeri Barat*. Mizan Pustaka.
- Mas'oed, Mohtar. (2002). "Tantangan Internasional dan Keterbatasan Nasional: Analisis Ekonomi-Politik tentang Globalisasi Neo-liberal". Pidato Pengukuhan Guru Besar UGM.Yogyakarta.
- Ravenhill, John (ed). (2005). *Global Political Economy*. Oxford: Oxford University Press.
- Richard. Mann (1999) *Fight for Democracy in Indonesia*, Gataway Books.
- Notonagoro, 1975, *Pancasila Secara Ilmiah Populer*, Pantjuran Tudjuh, Jakarta.
- Ohmae, Kenichi, 1995, *The End of Nation State: The Rise of Regional Economics*, The Free Press, London.
- Peursen Van, 1990, *Facts, Values, Events*, (terj. Sonny Keraf), Gramedia, Jakara.
- Peter Beilharz (1991) *Teori Teori Sosial Observasi Kritis Terhadap Para Filosof Terkemuka*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Robert M. Shusta, dkk, (1995), *Multicultural Law Enforcement, Strategies for Peacekeeping in Diverse Society*, Prentice Hall, Englewood Cliffs, New
- Rahardjo. (1991) *Ilmu Hukum. Citra Aditya* , Bandung.
- Rusadi Kantaprawira, (1990). *Pendekatan Sistem dalam Ilmu-Ilmu Sosial Aplikasi dalam Meninjau Kehidupan Politik di Indonesia* .Sinar Baru Bandung.
- Slavin Robert(2005) *Cooperative Learning Teori Reset dan Praktik*. Terjemahan Narulita Yusron, Nusa Media, Bandung

- Sherley, dkk. (1999) *Education for Democratic Citizenship Decision Making in The Social Studies*.
- Soultou, R.H. 1977. *Pengantar Ilmu Politik*. Ary Study Club
- Shirley H. and Anna S. Ochoa (1988) *Education For Democratic Citizenship, Decision Making in The Social Studies*. Teachers College University, New York and London Engle H.
- Surbakti, Ramblan. 1992. *Memahami Ilmu Politik*. Jakarta: Grasindo
- Suwarma AL Muchtar (1999) *Peradilan Tata Usaha Negara*, Bandung, Epsilon
- (1999). *Pengantar Studi Hukum Tata Negara*, Bandung, Gelar Pustaka Mandiri
- (2000), *Epistemologi Pendidikan Ilmu Sosial*, Bandung, Gelar Pusataka Mandiri
- (2000), *Pengantar Studi Sistem Politik Indonesia*, Bandung, Gelar Pustakan Mandiri,
- (2000) *Pendidikan dan Masalah Sosial Budaya*. Bandung Gelar Pustaka Mandiri
- (2000) *Revitalisasi Pendidikan Demokrasi dan Episteologi Hukum Tata Negara*, Pidato Pengukuhan Guru Besar tetap dalam Ilmu Hukum Tata Negara pada Universitas Pendidikan Indonesia
- (2002) *Revitalisasi Etika Demokrasi dalam Mencerdaskan Kehidupan Bangsa*, FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia
- (2004) *Pengantar Studi Hukum Tata Negara*, Gelar Puataka Mandiri, Bandung
- (2008) *Strategi Pembelajaran Pendidikan IPS*, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- (2010) *Hukum Tata Negara*, Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan, FPIPS-UPI, Bandung
- Sukarno, *Di Bawah Bendera Revolusi*, Jilid 1, Jakarta, Panitia Penerbit DBR, 1965.
- Sukarna, *Ideologi*, Bandung, Alumni. 1981.
- Schumacher, Kecil Itu Indah, Jakarta, LP3ES, 1979, Inc.
- Wallach, Lori dan Patrick Woodall. (2004). *Whose Trade Organization*. New York: The New Press.
- Soejatmoko, 1983 *Demensi Manusia dalam Pembangunan*, Pilihan Karangan LP3m, Jakarta
- (2010) *Asia Dimata Soedjatmoko*, Gramedia Jakarta
- Satraprateja S.J. M. 2015, *Pendidikan Mutidimensional*, Sanata Darma University,
- (2013) *Pendidikan Sebagai Humanisasi*, Pusat Kajian Filsafat dan Humaniora, Jakarta
- Soultou, R.H. 1977. *Pengantar Ilmu Politik*. Ary Study Club
- Surbakti, Ramblan. 1992. *Memahami Ilmu Politik*. Jakarta: Grasindo
- sekretariat Negara Republik Indonesia, 1995, *Risalah Sidang Badan Penyelidik Usaha-usaha Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI), dan Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI)*, Jakarta.
- Suseno, Von Magnis, 1987, *Etika Politik: Prinsip-prinsip Moral Dasar Kenegaraan Modern*, P.T. Gramedia, Jakarta
- sekretariat Negara Republik Indonesia, 1995, *Risalah Sidang Badan Penyelidik Usaha-usaha Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI), dan Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI)*, Jakarta.
- Suseno, Von Magnis, 1987, *Etika Politik: Prinsip-prinsip Moral Dasar Kenegaraan Modern*, P.T. Gramedia, Jakarta
- Ismail Taufiq (2008) *Katastrofi Mendunia Marxisma, Leninisma, Stalinisma Moisma Narkoba*, Yayasan Titik Infinitum

Uucci P Lurry Darcia Narvaez ( 2008 ) *Handbook of Moral and Charakter Education*, Rowledge, New York

Wahyudin, *Hakikat Sejarah dan Filsafat Matematika*, Mandiri, Bandung 2013

Somantri Nu'man *Mengaggas Pembaharuan Pendidikan IPS*, Rosda Bandung

Winger Win (1992) *Beyond Teaching Learning, Memadukan Qualum Teaching and Learning*, Nuansa, Bandung

Winanti, Poppy S. (2006). "Fair Trade dan Peluang bagi Industri Kecil dan Menengah Indonesia untuk Menembus Pasar Global". Laporan penelitian. Jurusan Ilmu Hubungan Internasional Fisipol UGM.

Marhainis Abdul Hay,et, All, Pancasila dan Undang-Undang Dasar 45. Jakarta. UPN Veteran, Winataputra, U.S., 2005, *Demokrasi Indonesia*, Makalah disampaikan pada Kursus Calon Dosen-dosen Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi se Indonesia, Jakarta.

[http://www.kompasiana.com/kemenkeulib/teks-asli-proklamasi-kemerdekaan-indonesia\\_54f6727ea333116a7d8b4cfe](http://www.kompasiana.com/kemenkeulib/teks-asli-proklamasi-kemerdekaan-indonesia_54f6727ea333116a7d8b4cfe)

[http://id.wikipedia.org/wiki/Proklamasi\\_Kemerdekaan\\_Indonesia](http://id.wikipedia.org/wiki/Proklamasi_Kemerdekaan_Indonesia)

<http://www.theoengbinangproject.com/museum-perumusan-naskah-proklamasi-jakarta/>  
gambar: sumber:

<http://serbasejarah.wordpress.com/2010/08/12/proklamasi/> sumber:

<http://listenstomine.blogspot.com/2013/03/perbedaan-naskah-proklamasi-asli-dan.html>  
abadi, dan keadilan sosial. Referensi:

[http://id.wikipedia.org/wiki/Proklamasi\\_Kemerdekaan\\_Indonesia](http://id.wikipedia.org/wiki/Proklamasi_Kemerdekaan_Indonesia)

<http://www.theoengbinangproject.com/museum-perumusan-naskah-proklamasi-jakarta/>  
gambar: sumber:

<http://serbasejarah.wordpress.com/2010/08/12/proklamasi/> sumber:

<http://listenstomine.blogspot.com/2013/03/perbedaan-naskah-proklamasi-asli-dan.html>

5

## 6 Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*.....

PERTEMUAN	TOPIK PERKULIAHAN
Pertemuan 1	Rancangan Program Semester Matakuliah Sistem Sosial Budaya Indonesia
Pertemuan 2	I FILSAFAT POLITIK DAN IDEOLOGI  E. <i>Pengertian Ideologi 1</i> F. <i>Pengertian Ideologi Politik 9</i> G. <i>Peranan Ideologi 13</i>

	<i>H. Jenis Ideologi Tertutup dan Terbuka 17</i>
Pertemuan 3	<p>KONSEPSI PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN IDEOLOGI BESAR DI DUNIA</p> <p><i>I. Pendahuluan 27</i>  <i>J. Ideologi Kapitalisme 45</i>  <i>K. Ideologi Sosialisme 49</i>  <i>L. Ideologi Komunisme 58</i>  <i>M. Ideologi Anarkisme 68</i>  <i>N. Ideologi Fasisme 71</i>  <i>O. Ideologi Neo Liberalisme 78</i>  <i>P. Ideologi Neo Kolonialisme 89</i>  <i>Q. Neo Liberalisme 97</i></p>
Pertemuan 4	<p>KAJIAN MASALAH IDEOLOGI PANCASILA</p> <p><i>I. Pancasila Sebagai Sistem Filsafat 113</i>  <i>J. Pengertian Filsafat Pancasila 114</i>  <i>K. Kajian Historikal Perumusan Filsafat Ideologi Pancasila 119</i>  <i>L. Kedudukan dan Fungsi Pancasila 122</i>  <i>M. Perannn Ideologi Pancasila 129</i>  <i>N. Pancasila Sebagai Ideologi Terbuka 139</i>  <i>O. Konsep Dasar Ideologi Pancasila 147</i></p>
Pertemuan 5	<p>KAJIAN HISTORIS PERUMUSAN IDEOLOGI PANCASILA</p> <p><i>E. Sumber Nilai Ideologi Pancasila 155</i>  <i>F. Pembentukan Badan Penyelidik Usaha Kemerdekaan Indonesia 157</i>  <i>G. Pembentukan lembaga PPKI 175</i>  <i>H. Rumusan Dasar Negara 189</i>  <i>I. Ideologi Pancasila dan Demokrasi 194</i></p>
Pertemuan 6	<p>FILSAFAT DAN IDEOLOGI PANCASILA</p> <p><i>A. Pengertian Ideologi Pancasila 203</i>  <i>B. Ideologi Politik dan Nilai Poitik 206</i>  <i>C. Sistem Nilai Dalam Ideologi Politik 208</i>  <i>D. Moral Norma dan Ideologi Politik 210</i>  <i>E. Budaya Politik dalam Ideologi Pancasila 214</i></p>



Pertemuan 7	<p>KAJIAN FILSFAT DAN TEORI IDEOLOGI PANCASILA</p> <p><i>J. Pendahuluan 228</i></p> <p><i>K. Muatan Konsep Teori Keilmuan ilmu ilmu sosial dalam Pancasila 230</i></p> <p><i>L. Konsep Ilmu Politik dalam Ideologi Pancasila 242</i></p> <p><i>M. Perkembangan Ideologi politik 247</i></p> <p><i>N. Ideologi Pancasila dan Ilmu Politik 259</i></p> <p><i>O. Ideologi Pancasila dan konsep Kesejaraham 264</i></p> <p><i>P. Ideologi Pancasila Dalam Perspektif Teori Sosiologi 266</i></p> <p><i>Q. Ideologi Pancasila dalam Perspektif teori Antro-pologi 275</i></p> <p><i>R. Ideologi Pancasila dan Sistem Ekonomi 277</i></p>
Pertemuan 8	<p>UJIAN TENGAH SEMESTER</p>
Pertemuan 9	<p>IDEOLOGI PANCASILA DAN HUMANIORA</p> <p><i>E. Pengertian Humaniora 287</i></p> <p><i>F. Ideologi Pancasila dan Pendidikan Humaniora 295</i></p> <p><i>G. Ideologi Pancasila dan Budaya Politik 304</i></p> <p><i>H. Ideologi Pancasila dan Moral Politik 314</i></p> <p><b><i>I. Ideologi Pancasila dan Agama 317</i></b></p> <p><b><i>J. Aktualisasi Ideologi Pancasila 319</i></b></p>
Pertemuan 10	<p>IDEOLOGI PANCASILA DAN SISTEM NILAI PANCASILA</p> <p><i>F. Pengertian Nilai dan Moral 324</i></p> <p><i>G. Nilai-dan Moral dalam Ideologi Pancasila 340</i></p> <p><i>H. Ideologi Pancasila dan Konsep Politik 348</i></p> <p><i>I. Ideologi Pancasila dan Perubahan pandangan politik 352</i></p>
Pertemuan 11	<p>IDEOLOGI PANCASILA DAN SISTIM POLITIK INDONESIA</p> <p><i>K. Konsepsi Ideologi Pancasila dan Sistem Politik 367</i></p> <p><i>L. Kedudukan Ideologi Pancasila Dalam Sistem Politik Indonesia 371</i></p> <p><i>M. Ideologi Pancasila dan Demokrasi Pancasila 373</i></p> <p><i>N. Aktualisasi Idologi Pancasila dalam Sistem Politik Indonesia 387</i></p> <p><i>O. Ideologi Pancasila dan Prinsip Pembagian Kekuasaan 371</i></p> <p><i>P. Kedudukan Ideologi Pancasila Dalam Sistem Politik Indonesia 373</i></p>

	<p><i>Q. Aktualisasi Ideologi 387</i></p> <p><i>R. Meningkatkan Daya Mampu Sistem Politik Indonesia 391</i></p> <p><i>S. Budaya Politik dan Sistem Politik Indonesia 396</i></p>
Pertemuan 12	<p>IDEOLOGI PANCASILA DALAM SISTEM TATA NEGARA</p> <p><i>K. Pendahuluan 409</i></p> <p><i>L. Konsep Hirarkhis 413</i></p> <p><i>M. Ideologi Pancasila dan Prinsip Hukum Dasar dan Keputusan Publik 418</i></p> <p><i>N. Ideologi Pancasila dalam Prinsip Kedaulatan Berada di Tangan Rakyat 423</i></p> <p><i>O. Prinsip Pluralistik, Persatuan dan Negara Kesatuan 426</i></p> <p><i>P. Ideologi Pancasila dalam Prinsip Supel dan Fieksibilitas 430</i></p> <p><i>Q. Ideologi Pancasila dan Prinsip Pembagian Kekuasaan 434</i></p> <p><i>R. Ideologi Pancasila dan Prinsip Sistem Pemerintahan 438</i></p> <p><i>S. Ideologi Pancasila dan Hak Azasi Manusia 451</i></p> <p><i>T. Ideologi Pancasila dan Demokrasi 458</i></p>
Pertemuan 13	<p>REVITALISASI PENDIDIKAN KEWARGA NEGARAAN SEBAGAI PENDIDIKAN IDEOLOGI PANCASILA</p> <p><i>A. Pendahuluan 461</i></p> <p><i>B. Masalah Krisis Ideologi dan Gagasan Terapetik Mencerdaskan Kehidupan Berbangsa dan Bernegara 463</i></p> <p><i>C. Arah Revitalisasi Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Ideologi Pancasila. 473</i></p> <p><i>D. Posisi Pendidikan Ideologi Pancasila dalam Pendidikan Kewarganegara 479</i></p> <p><i>E. Arah Revitaliasi PKn sebagai Pendidikan Ideologi Pancasila PKn multikultural 488</i></p> <p><i>F. Revitalisasi Peran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Ideologi Pancasila 492</i></p> <p><i>Ideologi Pancasila dan Hak Azasi Manusia 49</i></p>
Pertemuan 14	<p>PEMBELAJARAN PENDIDIKAN NILAI DAN MORAL IDEOLOGI PANCASILA</p> <p><i>3. Pendahuluan 556</i></p> <p><i>4. Gambaran Model Pembelajaran Nilai Ideologi Pancasila dalam PKn 557</i></p> <p><i>5. Model Pembelajaran Ideologi Pancasila dalam PKn 572</i></p> <p><i>6. Teknik Merancang Pembelajaran Nilai Ideologi Pancasila dlam PKn 580</i></p>

	<p>7. <i>Metode Percontohan 583</i></p> <p>A. <i>Metode VCT dengan Pembuatan Daftar 585</i></p> <p>8. <i>VCT melalui Teknik Menilai Naskah Tulisan 587</i></p>
Pertemuan 15	<p>REVITALISASI PENDIDIKAN KEWARGA NEGARAAN SEBAGAI PENDIDIKAN IDEOLOGI PANCASILA</p> <p>A. <i>Pendahuluan 461</i></p> <p>B. <i>Masalah Krisis Ideologi dan Gagasan Terapetik Mencerdaskan Kehidupan Berbangsa dan Bernegara 463</i></p> <p>C. <i>Arab Revitalisasi Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Ideologi Pancasila. 473</i></p> <p>D. <i>Posisi Pendidikan Ideologi Pancasila dalam</i></p> <p>E. <i>Pendidikan Kewarganegara 479</i></p> <p>F. <i>Arab Revitaliasi PKn sebagai Pendidikan Ideologi Pancasila PKn multikultural 488</i></p> <p>G. <i>Revitalisasi Peran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Ideologi Pancasila 492 Ideologi Pancasila dan Hak Azasi Manusia 49</i></p>
Pertemuan 16	Ujian Akhir Semester