

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)


ILMU NEGARA



Dosen:

- 1. Dr. Rahmat, M.Si.**
- 2. Dr. Prayoga Bestari, M.Si.**
- 3. Sri Wahyuni Tanszil, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

	RENCANA PEMBELAJARAN	No.Dok :
	SEMESTER	Revisi :
	ILMU NEGARA	Tanggal : 29 September 2016
		Halaman: 1- 14
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:
Dr. Rahmat, M.Si. NIP 19580915198603 1 002	Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed. NIP NIP 19630820 198803 1 001	Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. NIP 19630820 198803 1 001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep PKn
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
1. Identitas Matakuliah		
Nama Program Studi	: Pendidikan Kewarganegaraan	
Nama Matakuliah	: Ilmu Negara	
Kode Matakuliah	: KN 104	
Kelompok Matakuliah	: MKK Program Studi	
Bobot sks	: 3 SKS	
Jenjang	: PKn – FPIPS UPI / S-1	
Semester	: 1 (Ganjil)	
Prasyarat	: -	
Status (wajib/ pilihan)	: Wajib	
Nama dan kode dosen	: 1. Dr. Rahmat, M.Si. 2. Dr. Prayoga Bestari, M.Si. 3. Sri Wahyuni Tanszil, M.Pd.	

2. Deskripsi Matakuliah

Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai

Konsep dasar ilmu negara, teori Pembenaan Hukum suatu Negara (penghalalan hukum sutau negara), Teori Pertumbuhan dan Lenyapnya negara, Teori Tujuan dan Fungsi negara, Tipe dan Bentuk Susunan Negara, Negara Demokrasi Modern yang meliputi sejarah Perkembangan De-mokrasi, Tipe-Tipe Demokrasi Modern, Autokrasi modern dan demokrasi modern, Demokrasi di Indonesia, Teori Pembagian Kekuasaan dan Lembaga Perwakilan, Teori Pembagian Kekuasaan, Teori Lembaga Perwakilan, Fungsi dan macam-macam Lembaga Perwakilan, Lembaga Perwakilan di Indonesia, Kajian aplikasi teori-teori kenegaraan dalam Kurikulum PKn persekolahan.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)

- 1) Lulusan mahasiswa program kependidikan diharapkan memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta dapat memilih berbagai solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan pembelajaran dan layanan perkembangan peserta didik yang dihadapinya sesuai dengan konteksnya untuk memperoleh hasil pembelajaran terbaik dan pengembangan peserta didik yang optimal.
- 2) Mendemonstrasikan kemampuan memahami konsep dasar pendidikan kewarganegaraan, politik, hukum, kenegaraan, sejarah perjuangan bangsa serta nilai, moral, budaya dan ideologi Pancasila dan masalah-masalah kebijakan publik.
- 3) Menghasilkan simpulan yang tepat berdasarkan hasil identifikasi, analisis, dan sintesis terhadap penguasaan konsep dasar dan teori kependidikan dan keguruan serta kewarganegaraan
- 4) Menerapkan pengetahuan kewarganegaraan dalam penyelesaian masalah- masalah kewarganegaraan dan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik sesuai dengan konteks dan situasi yang dihadapi.
- 5) Menyajikan beberapa alternatif solusi dalam perancangan, pengelolaan, dan pengambilan keputusan yang tepat dan profesional saat melaksanakan tugas-tugas pembelajaran pendidikan kewarganegaraan.
- 6) Menyiapkan, menangani, dan mengelola hasil keputusan untuk melakukan tindak lanjut terhadap proses dan hasil pembelajaran pendidikan kewarganegaraan.
- 7) Mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah kebijakan publik yang terkait dengan kemasyarakatan, kebangsaan, dan kenegaraan dalam bentuk laporan atau kertas kerja.
- 8) Bertanggungjawab pada profesi bidang pendidikan kewarganegaraan secara mandiri dan kolektif serta dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja institusi atau organisasi.

4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

SOFT SKILL

SIKAP

1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan secara mandiri
3. Mengelola pembelajaran secara mandiri

HARD SKILL

PENGUASAAN PENGETAHUAN

1. Memahami konsep Ilmu, Negara dan Ilmu Negara

KETERAMPILAN KHUSUS

1. menjelaskan Konsep dasar ilmu negara,
2. Menjelaskan Teori Pembentukan Hukum suatu Negara (penghalalan hukum suta negara),
3. Menjelaskan Teori Pertumbuhan dan Lenyapnya negara,
4. Menjelaskan Teori Tujuan dan Fungsi negara, Tipe dan Bentuk Susunan Negara
5. Menjelaskan Negara Demokrasi Modern yang meliputi sejarah Perkembangan Demokrasi, Tipe-Tipe Demokrasi Modern, Autokrasi modern dan demokrasi modern, Demokrasi di Indonesia,
6. Menjelaskan Teori Pembagian Kekuasaan dan Lembaga Perwakilan,
7. Menjelaskan Teori Pembagian Kekuasaan,
8. Menjelaskan Teori Lembaga Perwakilan, Fungsi dan macam-macam Lembaga Perwakilan, Lembaga Perwakilan di Indonesia,

9. Menjelaskan Kajian aplikasi teori-teori kenegaraan dalam Kurikulum PKN persekolaha

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	<p>1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Perkuliahan dan Materi Perkuliahan</p> <p>2. Mahasiswa dapat memahami Peristilahan dan batasan Ilmu Negara & Obyek Lapangan penyelidikan Ilmu Negara</p>	<p>1.1 Perkenalan Perkuliahan dan Perkenalan Materi Perkuliahan</p> <p>1.2 Aturan Perkuliahan : Kehadiran, penugasan, kreativitas dalam kelas, UTS dan UAS</p> <p>2.2 Peristilahan dan batasan Ilmu Negara</p> <p>2.3 Obyek Lapangan penyelidikan Ilmu Negara</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimak kuliah, ▪ Melakukan Tanya jawab, ▪ mengerjakan tugas dan diskusi 	180'	Mahasiswa mencari rumusan beberapa konsep mengenai batasan dan obyek kajian Ilmu Negara	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A.Kosasih Djahiri (1964) H.7 ▪ F.Isjwara (1980), Bab IV ▪ Djokosutono (1982) ▪ Kranenburg (1983), Bab I ▪ Sjachran Basah (1997) Bab I, III, IV ▪ Soehino (1986) Bab II, IV ▪ Abu Daud Busroh (1990) Bab I
2	a. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Hubungan Ilmu Negara dengan	<p>1. Hubungan Ilmu Negara dengan ilmu lainnya</p> <p>2. Metode</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimak kuliah, ▪ Melakukan Tanya jawab, ▪ mengerjakan tugas 	180'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mencari rumusan beberapa konsep 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A.Kosasih Djahiri (1964) H.7 ▪ F.Isjwara (1980), Bab IV ▪ Djokosutono

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	<p>ilmu lainnya</p> <p>b. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Metode penyelidikan Ilmu Negara</p>	<p>penyelidikan Ilmu Negara</p>	<p>dan diskusi</p>		<p>mengenai hubungan Ilmu Negara dengan ilmu lainnya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mencasi beberapa metode Penyelidikan ilmu Negara 	<p>(1982)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kranenburg (1983), Bab I ▪ Sjachran Basah (1997) Bab I, III, IV ▪ Soehino (1986) Bab II, IV ▪ Abu Daud Busroh (1990) Bab I
<p>3</p>	<p>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Teori Pembenaan Hukum suatu Negara (penghalalan hukum sutau negara)</p>	<p>Teori Pembenaan Hukum suatu Negara (penghalalan hukum sutau negara)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dari sudut ketuhanan 2. Dari sudut kekuasaan 3. Dari sudut hukum 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimak kuliah, ▪ Melakukan Tanya jawab, ▪ engerjakan tugas dan diskusi 	<p>180'</p>	<p>Mahasiswa mencari rumusan dan contoh beberapa konsep mengenai Teori Pembenaan Hukum suatu Negara Dari sudut ketuhanan, kekuasaan dan hukum</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A.Kosasih Djahiri (1964) H.12, 13, 24 ▪ F.Isjwara (1980), Bab V ▪ Djokosutono (1982) ▪ Kranenburg (1983), Bab I ▪ Soehino (1986) Bab VI ▪ Abu Daud Busroh (1990) Bab II, III, VII
<p>4</p>	<p>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Teori Pertumbuhan dan</p>	<p>Teori Pertumbuhan dan Lenyapnya Negara dari dimensi :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Teori Pertumbuhan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimak kuliah, ▪ Melakukan Tanya jawab, 	<p>180'</p>	<p>Mahasiswa merumuskan kesimpulan dan contoh</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A.Kosasih Djahiri (1964) H.57 ▪ Djokosutono (1982)

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	Lenyapnya negara	Negara secara primer b. Teori Pertumbuhan negara secara sekunder	<ul style="list-style-type: none"> ▪ engerjakan tugas dan diskusi 		mengenai Teori Pertumbuhan Negara secara primer dan sekunder	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abu Daud Busroh (1990) Bab IV dan IX ▪ CST Kansil (2004) Bab V ▪ Mac Iver (1982), Bab X
5	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Teori Tujuan dan Fungsi negara	Teori Tujuan dan Fungsi Negara : a. Tujuan negara b. Fungsi negara c. Tujuan negara RI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimak kuliah, ▪ Melakukan Tanya jawab, ▪ engerjakan tugas dan diskusi 	180'	Mahasiswa merumuskan kesimpulan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> • Tujuan negara • Fungsi negara • Tujuan negara RI 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ F.Isjwara (1980), Bab VI ▪ Kranenburg (1983), Bab III ▪ Soehino (1986) Bab V ▪ Abu Daud Busroh (1990) Bab V dan X ▪ Mac Iver (1981), Bab XI
6	1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Tipe dan Bentuk Susunan Negara	1.1 Tipe dan Bentuk Susunan Negara: a. Tipe negara menurut sejarah dan dari Sisi Hukum b. Klasifikasi Bentuk negara dan bentuk pemerintahan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimak kuliah, ▪ Melakukan Tanya jawab, ▪ engerjakan tugas dan diskusi 	180'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dapat mencari contoh Tipe negara menurut sejarah dan dari Sisi Hukum, ▪ Klasifikasi Bentuk negara dan bentuk 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A.Kosasih Djahiri (1964) H.65 ▪ F.Isjwara (1980), Bab VII ▪ Djokosutono (1982) ▪ Kranenburg (1983), Bab IV ▪ Soehino (1986) Bab VII, VIII ▪ Abu Daud Busroh

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	2. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Susunan Negara, Bentuk Negara dan Pemerintahan	2.1 Susunan Negara 2.2 Bentuk negara dan pemerintahan			pemerintahan ▪ Mahasiswa dapat mencari contoh dari Susunan Negara, Bentuk negara dan pemerintahan	(1990) Bab VI dan VII ▪ Mac Iver (1982), Bab IX
7	1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep Negara Demokrasi Modern 2. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep Autokrasi modern dan demokrasi modern serta Demokrasi di Indonesia	1.1 Negara Demokrasi Modern a. Sejarah Perkembangan Demokrasi b. Tipe-Tipe Demokrasi Modern 2.1 Autokrasi modern dan demokrasi modern 2.2 Demokrasi di Indonesia	▪ Menyimak kuliah, ▪ Melakukan Tanya jawab, ▪ mengerjakan tugas dan diskusi	180'	▪ Mahasiswa merumuskan konsep Sejarah Perkembangan Demokrasi ▪ Tipe-Tipe Demokrasi Modern ▪ Membuat artikel ttg Autokrasi modern dan demokrasi modern ▪ Demokrasi di Indonesia	▪ Djokosutono (1982) ▪ Kranenburg (1983), Bab IV ▪ Soehino (1986) Bab IX ▪ Samidjo (1986), Bab IV ▪ Mac Iver (1982), Bab IX
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	1. Mahasiswa dapat	1.1 Teori Pembagian	▪ Menyimak	180'	▪ Mahasiswa	▪ Abu Daud Busroh

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	<p>mengetahui dan memahami Teori Pembagian Kekuasaan dan Lembaga Perwakilan</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Fungsi dan macam-macam Lembaga Perwakilan serta Lembaga Perwakilan di Indonesi</p>	<p>Kekuasaan dan Lembaga Perwakilan</p> <p>a. Teori Pembagian Kekuasaan</p> <p>b. Teori Lembaga Perwakilan</p> <p>2.1 Fungsi dan macam-macam Lembaga Perwakilan</p> <p>2.2 Lembaga Perwakilan di Indonesia</p>	<p>kuliah,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan Tanya jawab, ▪ engerjakan tugas dan diskusi 		<p>merumuskan konsep Teori Pembagian Kekuasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Teori Lembaga Perwakilan ▪ Mahasiswa membuat contoh Fungsi dan macam-macam Lembaga Perwakilan ▪ Lembaga Perwakilan di Indonesia 	<p>(1990) Bab XII</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mac Iver (1982), Bab VI, XII
10	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami aplikasi teori-teori kenegaraan dalam Kurikulum PKn persekolahan	Kajian aplikasi teori-teori kenegaraan dalam Kurikulum PKn persekolahan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimak kuliah, ▪ Melakukan Tanya jawab, ▪ engerjakan tugas dan diskusi 	180'	Mahasiswa merumuskan contoh-contoh aplikasi teori-teori kenegaraan dalam Kurikulum PKn persekolahan	Semua buku yang relevan (lihat sumber rujukan)
11	DISKUSI KELOMPOK 1	Semua buku yang relevan (lihat sumber	Semua buku yang relevan (lihat sumber	180'	Semua buku yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Semua buku yang relevan (lihat

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		rujukan)	rujukan)		(lihat sumber rujukan)	sumber rujukan) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Media Masa ▪ Internet
12	DISKUSI KELOMPOK 2	Semua buku yang relevan (lihat sumber rujukan)	Semua buku yang relevan (lihat sumber rujukan)	180'	Semua buku yang relevan (lihat sumber rujukan)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Semua buku yang relevan (lihat sumber rujukan) ▪ Media Masa ▪ Internet
13	DISKUSI KELOMPOK 3	Semua buku yang relevan (lihat sumber rujukan)	Semua buku yang relevan (lihat sumber rujukan)	180'	Semua buku yang relevan (lihat sumber rujukan)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Semua buku yang relevan (lihat sumber rujukan) ▪ Media Masa ▪ Internet
14	DISKUSI KELOMPOK 4	Semua buku yang relevan (lihat sumber rujukan)	Semua buku yang relevan (lihat sumber rujukan)	180'	Semua buku yang relevan (lihat sumber rujukan)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Semua buku yang relevan (lihat sumber rujukan) ▪ Media Masa ▪ Internet
15	Riview Perkuliahan	Semua buku yang relevan (lihat sumber rujukan)	Semua buku yang relevan (lihat sumber rujukan)	180'	Semua buku yang relevan (lihat sumber rujukan)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Semua buku yang relevan (lihat sumber rujukan) ▪ Media Masa ▪ Internet
16	<i>UJIAN AKHIR SEMESTER</i>					

6. Daftar Rujukan

7. A.Kosasih Djahiri (1964), *Seri Kuliah Ilmu Negara Umum*, Bandung: Yayasan UNPAR
8. Abu Daud Busroh (1990), *Ilmu Negara*, Jakarta: Bumi Aksara
9. Aristoteles (1995), *Politics*, New York: Oxford University Press.
10. CST Kansil dan Christine Kansil (2004), *Ilmu Negara*, Jakarta: Paramita
11. Djokosutono / Harun Al Rasjid (1982), *Ilmu Negara*, Jakarta: Ghalia Indonesia
12. F.Isjwara (1980), Pengantar Ilmu Politik, Bandung: Binacipta.
13. J.H.Rapar (1991), *Filsafat Politik Machiavelli*, Jakarta: Rajawali Press
14. Kranenburg (1983), Ilmu Negara Umum, Jakarta: Pradnya Paramita
15. Mac Iver (1981), *The Web of Governement*, Jakarta: Aksara Baru
16. Mac Iver (1982), *The Modern State*, New York: Oxford University Press
17. Padmo Wahjono (1982), Negara Republik Indonesia, Jakarta: Rajawali.
18. Samidjo (1986), Ilmu Negara, Bandung: Armico.
19. Sjachran Basah (1997), Ilmu Negara, Bandung: Citra Aditya Bakti
20. Soehino (1986), Ilmu Negara, Yogyakarta: Liberty.
21. Von Schmid, J.J. (1988), Ahli-Ahli Pikir Besar Tentang Negara dan Hukum, Jakarta: PT Pembangunan

Referensi

22. UU No. 17 Tahun 2007, tentang Rencana Program Pembangunan Jangka Panjang Nasional RI (RPJP Nasional)

Lampiran 1.

Bahan Ajar

Adapun bahan ajar yang dapat digunakan untuk penunjang pembelajaran diantaranya adalah:

1. Hand out
2. Power Poin

Lampiran 2.

Instrumen Penilaian

A. Prasyarat keluar nilai :

- Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib pada semester pertama Setelah syarat tersebut terpenuhi, NILAI Akhir (NA) mahasiswa pada mata kuliah ini didasarkan atas aspek-aspek :

1. Kehadiran di kelas (kehadiran minimal 80 % sebagai syarat dapat mengikuti UAS)
2. Aktifitas dan partisipasi di kelas/N1 (Bobot 1, nilai maksimum 100)
3. Tugas Individual (Penyajian Makalah, Laporan Buku, Laporan Hasil Observasi)/N2 (Bobot 1, nilai maksimum 100)
4. Ujian Tengah Semester (UTS)/N3 (Bobot 1, nilai maksimum 100)
5. Ujian Akhir Semester (UAS)/N4 (Bobot 2, nilai maksimum 100)

B. Nilai Akhir (NA) diperoleh dari akumulasi nilai setiap aspek sesuai dengan nilai dan bobotnya, kemudian dibagi lima.

Sehingga secara sederhana perhitungannya dapat dirumuskan sebagai berikut :

$$NA = \frac{N1.1 + N2.1 + N3.1 + N4.2}{5} = \dots\dots\dots$$

C. Keberhasilan mahasiswa dalam mengikuti suatu mata kuliah dinyatakan dengan nilai akhir sebagai berikut:

Kategori Nilai	Tingkat Kemampuan (%)	Keterangan	
Huruf	Angka	Derajat Mutu	
A	4,0	Istimewa	90-100
A-	3,7	Hampir Istimewa	85-89
B+	3,4	Baik Sekali	80-84
B	3,0	Baik	75-79
B-	2,7	Cukup Baik	70-74
C+	2,4	Lebih dari Cukup	65-69
C	2,0	Cukup	60- 64 Batas minimum kelulusan jenjang S-2 dan S-3
D	1,0	Kurang	55-59 - Batas minimum kelulusan jenjang D-3 dan S-1.

Dalam kasus tertentu konversi nilai bisa dilakukan dengan melihat rentang nilai tertinggi dan terendah yang diperoleh dalam suatu kelas.

D. Standar minimal kelulusan mata kuliah ini adalah nilai B.