

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER




## METODE PENELITIAN ILMU SOSIAL

*Prof.Dr. H.Endang Danial AR.,M.Pd, M.Si*  
*Kode Dosen : 0437*

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
2016



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dok : .....
	METODE PENELITIAN ILMU SOSIAL	Revisi : .....
Dibuat Oleh :	Diperiksa Oleh  ..... NIP : .....	Tanggal : .....
		Halaman : .....
Prof,Dr.Endang Danial,Ar,M,Pd NIP : 195005021976031002		Disetujui Oleh:  Prof.Dr.Sapriya, M.Ed. NIP: 196308201988031001
DOSEN	TPK Prodi	Ketua Departemen PKn
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
<b>1. Identitas Mata Kuliah</b> Nama Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan Nama Mata Kuliah : Metode Penelitian Ilmu Sosial Kode kode : KN 312 Kelompok mata kuliah : MKPP Bobot Sks : 3 Jenjang : S1 Semester : 5/ganjil Prasyarat : ----- Status : wajib Nama dan Kode Dosen : Prof. Dr.H.Endang Danial.Ar, M.Pd., M.Si.		

## 2. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini meliputi ; Asas penelitian ilmu sosial, hakekat dan makna masalah-masalah social, pendekatan dan metode penelitian ilmu social, variabilitas ilmu-ilmu social, karakteristik fakta dan data social, pengolahan dan analisis data, kesimpulan dan rekomendasi, lampiran dan referensi.

## 3. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI (CPPS)

*Program Learning Outcome (PLO)* mata kuliah ini para mahasiswa dapat memiliki kompetensi penguasaan konsep-konsep dan teori penelitian ilmu-ilmu social, mendisain, melaksanakan penelitian social, dan melaporkan hasil penelitian dalam ilmu ilmu social. Berdasarkan pendekatan monodisiplin, interdisiplin dalam kajian-kajian masalah- masalah social yang berkembang. Berani mengungkapkan pendapat berdasarkan kajian empiric sebagai solusi/alternative pemecahan masalah penelitian yang diajukan, dalam rumusan hipotesis yang diajukan.

## 4. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPM)

Capaian Pembelajaran Mata kuliah ini para mahasiswa memiliki kompotensi :

- a. Pemaham konsep-konsep/teori penelitian dasar ilmu-ilmu social
- b. Penguasaan pemahaman dasar teori dan konsep pendukung yang relevan dalam penelitian sosial
- c. Sikap objektif, terbuka, ilmiah dalam membaca dan menelaah masalah social di masyarakat
- d. Terampil menemukan masalah, mengajukan alternative pemecahan masalah, mengumpulkan, mengolah, mendeskripsikan dan menganalisis data, mengambil kesimpulan dan rekomendasi hasil penelitian social



<b>Pert ke</b>	<b>Indicator Capaian pembelajaran Mata Kuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>rujukan</b>
3	Mahasiswa dapat mengidentifikasi Masalah-masalah sosial antara Perspektif dan realitas	<p>Masalah sosial Konsep dan realita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karakteristik masalah sosial;</li> <li>• Das solen dan das sein, kepentingan masyarakat banyak dan solusi</li> <li>• Struktur dan kultur ilmu sosial</li> <li>• Problematika social, dan dinamika masyarakat</li> <li>• Pendekatan integrative, antar dan inter disiplin dalam ilmu social untuk memecahkan masalah sosial</li> </ul>	Menganalisis fakta dan informasi yang disajikan dosen, mendiskusikan, mengkonfirmasi kepada dosen dan/atau membandingkannya dengan fakta lain.	150 menit,	Tugas individu ; merumuskan masalah social;	sda Phillips (1971)

<b>Pert ke</b>	<b>Indicator Capaian pembelajaran Mata Kuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>waktu</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>rujukan</b>
4-5	Mahasiswa dapat memahami pendekatan dan metode dalam melakukan tindak penelitian social	<p>Pendekatan metode dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ilmu sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendekatan; kuantitatif dan kualitatif; grounded research</li> <li>• Metode dalam penelitian social</li> <li>• Teknik pengumpulan data</li> <li>• Jenis dan ketegorisari data</li> <li>• Populasi dan sampel</li> <li>• Satuan penelitian</li> </ul>	<p>Mengklarifikasi, mengidentifikasi berbagai pendekatan, metode, penelitian.</p> <p>Mengangkat berbagai kasus penelitian sebagai bahan diskusi, kelompok</p>	<p>150 menit</p> <p>150 menit</p>	<p>Tugas kelompok dan individual, pemilihan metode, teknik pengumpulan data yang tepat dengan masalah penelitian masing-masing</p> <p>Post test: Liisan</p>	<p>Sda</p> <p>Babbie, (1977)</p> <p>Creswell (2009)</p> <p>Moleong (2004)</p>

<b>Pert ke</b>	<b>Indicator Capaian pembelajaran Mata Kuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>waktu</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Rujukan</b>
6-7	Mahasiswa dapat mengidentifikasi mengklasifikasi, korelasi, signifikansi, antar variable penelitian	Pengolahan data hasil penelitian: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coding</li> <li>• Entry data</li> <li>• Tabulasi data</li> <li>• Uji Korelasi antar variable</li> <li>• Uji Signifikasi</li> <li>• Penafsiran data</li> <li>• Deskripsi data</li> </ul> Analisis dan pembahasan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis data kualitatif</li> <li>• Analisis data kuantitatif</li> <li>• Pemunculan temuan penelitian</li> </ul>	Menganalisis fakta dan informasi yang disajikan dosen, mendiskusikan, mengkonfirmasi kepada dosen dan/atau membandingkannya antar kelompok kerja masing masing	150 menit  150 menit	Latihan pengolahan dan analisis data dengan bantuan computer  Laporan kerja kelompok	Sda  Singarimbun (1981)  Miles (1992)

<b>Pert ke</b>	<b>Indicator Capaian pembelajaran Mata Kuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>waktu</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Rujukan</b>
8	UTS	----- TERTULIS-----		100 MENIT		Miles (1992)
9-10	Mahasiswa dapat mengidentifikasi metode penelitian naturalistik dan etnografi	Penelitian naturalistik dan etnografi Disain penelitian Satuan penelitian Peneliti sebagai Instrument Wawancara yang mendalam Informan/ sumber data Snow bolling Triangulasi Validasi data	Klarifikasi, identifikasi karakteristik penelitian naturalistic dan etnografi	150 menit  150 menit	Lisan dan laporan	Creswell (2009)  Moleong (2004)

<b>Pert ke</b>	<b>Indicator Capaian pembelajaran Mata Kuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Rujukan</b>
11 12	Mahasiswa dapat menyusun /mengkonstruksi deskripsi hasil penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan data dari wawancara mendalam</li> <li>• Natural setting dalam penelitian;</li> <li>• Mendeskripsikan dari observasi penelitian</li> <li>• Mengkronologiskan data sejarah</li> <li>• Menyusun bagan/matrik</li> <li>• Memberikan ulasan bagan dan matrik</li> </ul>	Menganalisis fakta dan informasi yang disajikan dosen, mendiskusikan, mengkonfirmasi kepada dosen dan/atau membandingkannya dengan fakta lain.	150 menit  150 menit	Lisan dan responsi	Miles (1992) Creswell (2009)  Moleong (2004)

<b>Pert ke</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Rujukan</b>
13 -14	Mahasiswa dapat menyusun simpulan dan rekomendasi hasil penelitian sesuai dengan masalah yang dirumuskan	<p>Kesimpulan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. makna dan hakekat</li> <li>2. ciri kesimpulan</li> <li>3. fungsi kesimpulan</li> <li>4. Cara mengambil kesimpulan</li> </ol> <p>Rekomendasi ;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. fungsi rekomendasi</li> <li>2. cara memberikan rekomendasi</li> <li>3. ciri rekomendasi</li> </ol>	Menganalisis bahasan hasil penelitian dan diambil kesimpulan dari beberapa kasus dan contoh hasil penelitian oleh mahasiswa secara individual dan kelompok	150 menit  150 menit	Post test: Liisan	Creswell (2009)

Pert ke	Indicator Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	waktu	Tugas dan evaluasi	Rujukan
15	Mahasiswa dapat menyusun disain penelitian sesuai dengan minat dan motivasinya dalam kajian ilmu-ilmu sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tehnik penyusunan</li> <li>• Pengembangan minat dan motivasi penelitian</li> <li>• Telaah buku</li> <li>• Membaca realita</li> <li>• Mengangkat masalah yang menarik, unik dan problematik</li> </ul>	Tugas individual mempelajari buku, jurnal, yang relevan dan dilaporkan	150  Diselesaikan dalam waktu dua minggu	Lisan dan response	sda

Pertemuan ke 16 UAS.

#### 6. Daftar Rujukan

Babbie, Earl R, (1979) *The Practice of Social Research*, Belmont, Wadsworth

Creswell W John (2009), *Educational Research*, third edition, Lincoln, Pearson Merrill Prentice Hall

Danial Endang, (2009) *Metode Penulisan Karya Ilmiah*, Bandung, Laboratorium PKn, Universitas Pendidikan Indonesia.

Kerlinger F.N, (1973) *Foundation of Behavioral Research*, 2<sup>nd</sup> ed, New York, Holt, Rinehart and Winston

Koentjaraningrat, (1977) *Metode –Metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta, Penerbit PT Gramedia

Lincoln, Yvonna S. dan Egon G. Guba. (1985), *Naturalistik Inquiry*, Beverly-Hills: Sage.

Miles B Matthew, Huberman A Michael, (1992) *Analisis Data Kualitatif*, Terjemahan, Jakarta, Penerbit Universitas Indonesia

Moleong J,X.,(2000) *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya

Nasution S. (1992), *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung: Tarsito.

Phillips, Bernard S,(1971) *Social research, Strategy and Tactics*, 3<sup>rd</sup>.ed, New York, The MacMilland

Singarimbun Masri, Effendi Sofyan (1981) *Metode Penelitian Survey*, Jakarta, LP3ES