

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(PENGANTAR ILMU HUKUM)



Dosen:

Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.


Susan Fitriasaki, M.Pd.

Dede Iswandi M.Pd.

Dwi Iman Muthaqin S.H., M.H.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2017

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok :
	PENGANTAR ILMU HUKUM	Revisi :
		Tanggal : 5 September 2017 Halaman: 1-
Dibuat Oleh: Dr. Dadang Sundawa, M.Pd. NIP. 19600515 198803 1001	Disetujui Oleh: Prof. Dr. Sapriya, M.Ed NIP. 19630820 198803 1 001	Disetujui Oleh: Prof. Dr. Sapriya, M.Ed NIP. 19630820 198803 1 001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dept Pendidikan Kewarganegaraan
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
1. Identitas Matakuliah		
Nama Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan Nama Matakuliah : Pengantar Ilmu Hukum Kode Matakuliah : KN 101 Kelompok Matakuliah : MKK – Program Studi Bobot sks : 3 SKS Jenjang : S-1 Semester : 1 (Ganjil) Prasyarat : - Status (wajib/ pilihan) : Mata Kuliah Wajib		

Nama dan kode dosen : Dr. Dadang Sundawa, M.Pd. (Kode Dosen : 1163)
Susan Fitriasari, M.Pd. (Kode Dosen : 2264)
Dede Iswandi M.Pd. (Kode Dosen : 2811)
Dwi Iman Muthaqin S.H., M.H. (Kode Dosen : 2892)

2. Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah PIH yang diberikan di Prodi Pendidikan Kewarganegaraan berupaya memberikan bekal kemampuan kepada mahasiswa untuk dapat memahami, mengevaluasi dan menganalisis ruang lingkup ilmu hukum, *berbagai pengertian hukum, sumber hukum, norma-norma yang berkembang dalam masyarakat, fungsi dan peran hukum, subyek dan obyek hukum, peristiwa hukum, penafsiran hukum, bentuk-bentuk hukum, cara mengisi kekosongan hukum dan politik hukum Indonesia.*

3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)

1. Lulusan mahasiswa program kependidikan diharapkan memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta dapat memilih berbagai solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan pembelajaran dan layanan perkembangan peserta didik yang dihadapinya sesuai dengan konteksnya untuk memperoleh hasil pembelajaran terbaik dan pengembangan peserta didik yang optimal.
2. Mendemonstrasikan kemampuan memahami konsep dasar pendidikan kewarganegaraan, politik, hukum, kenegaraan, sejarah perjuangan bangsa serta nilai, moral, budaya dan ideologi Pancasila dan masalah-masalah kebijakan publik.
3. Menghasilkan simpulan yang tepat berdasarkan hasil identifikasi, analisis, dan sintesis terhadap penguasaan konsep dasar dan teori kependidikan dan keguruan serta kewarganegaraan
4. Menerapkan pengetahuan kewarganegaraan dalam penyelesaian masalah- masalah kewarganegaraan dan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik sesuai dengan konteks dan situasi yang dihadapi.

5. Menyajikan beberapa alternatif solusi dalam perancangan, pengelolaan, dan pengambilan keputusan yang tepat dan profesional saat melaksanakan tugas-tugas pembelajaran pendidikan kewarganegaraan.
6. Menyiapkan, menangani, dan mengelola hasil keputusan untuk melakukan tindak lanjut terhadap proses dan hasil pembelajaran pendidikan kewarganegaraan.
7. Mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah kebijakan publik yang terkait dengan kemasyarakatan, kebangsaan, dan kenegaraan dalam bentuk laporan atau kertas kerja.
8. Bertanggungjawab pada profesi bidang pendidikan kewarganegaraan secara mandiri dan kolektif serta dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja institusi atau organisasi.

4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

SOFT SKILL

SIKAP

1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan secara mandiri
3. Mengelola pembelajaran secara mandiri

HARD SKILL

PENGUASAAN PENGETAHUAN

1. Memahami konsep dasar pendidikan kewarganegaraan, politik, hukum, kenegaraan, sejarah perjuangan bangsa serta nilai, moral, budaya dan ideologi Pancasila dan masalah-masalah kebijakan publik

KTERAMPILAN UMUM

1. Memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data

KETERAMPILAN KHUSUS

1. Menerapkan pengetahuan kewarganegaraan dalam penyelesaian masalah-masalah kewarganegaraan dan pembelajaran
2. Memilih berbagai solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan pembelajaran
3. Menghasilkan simpulan yang tepat berdasarkan hasil identifikasi, analisis, dan sintesis terhadap penguasaan konsep dasar dan teori kependidikan dan keguruan serta kewarganegaraan

4. Menyajikan beberapa alternatif solusi
5. Menyiapkan, menangani, dan mengelola hasil keputusan
6. Mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah kebijakan publik
7. Bertanggungjawab pada profesi bidang pendidikan kewarganegaraan secara mandiri dan kolektif

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interaksi akrab dosen dengan mahasiswa, antar mahasiswa 2. Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri. 3. Mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan sesuai skedul perkuliahan 	Membahas RPS (Rencana Pembelajaran Semester) perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa, tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, tugas dan sistem penilaian.	Ceramah dan tanya jawab.	100 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Buku Pengantar Ilmu Hukum Penilaian: 1.Partisipasi 2.Keaktifan 3.Kebenaran 4.Penjelasan 5.Kemampuan 6.Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> • C.S.T Kansil, Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia, Balai Pustaka, 1978 • Dadang Sundawa, Ilmu Hukum: Suatu Pengantar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung 2010 • Mochtar Kusumaatmadja, Pengantar Ilmu Hukum Buku I, Alumni, Bandung 2009 • Satjipto Raharjo, Ilmu Hukum, Citra

						Aditya Bakti, Bandung 2006
2	Mengidentifikasi dan mengkaji : Berbagai Istilah, dan Definisi Mengenai Hukum	Berbagai Istilah, dan Definisi Mengenai Hukum	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	150 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Buku Pengantar Ilmu Hukum Penilaian: 1.Partisipasi 2.Keaktifan 3.Kebenaran 4.Penjelasan 5.Kemampuan 6.Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> • C.S.T Kansil, Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia, Balai Pustaka, 1978 • Dadang Sundawa, Ilmu Hukum: Suatu Pengantar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung 2010 • Mochtar Kusumaatmadja, Pengantar Ilmu Hukum Buku I, Alumni, Bandung 2009 • Satjipto Raharjo, Ilmu Hukum, Citra Aditya Bakti, Bandung 2006
3	Mengidentifikasi dan mengkaji : Ilmu Hukum Sebagai Sebuah Keilmuaan	Ilmu Hukum Sebagai Sebuah Keilmuaan	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	150 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Buku Pengantar Ilmu Hukum Penilaian: 1.Partisipasi 2.Keaktifan 3.Kebenaran 4.Penjelasan	<ul style="list-style-type: none"> • C.S.T Kansil, Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia, Balai Pustaka, 1978 • Dadang Sundawa, Ilmu Hukum: Suatu Pengantar, Universitas

					5.Kemampuan 6.Menyampaikan pendapat	Pendidikan Indonesia, Bandung 2010 <ul style="list-style-type: none"> • Mochtar Kusumaatmadja, Pengantar Ilmu Hukum Buku I, Alumni, Bandung 2009 • Satjipto Raharjo, Ilmu Hukum, Citra Aditya Bakti, Bandung 2006
4	Mengidentifikasi dan mengkaji : Sejarah dan Perkembangan Hukum Berbagai Istilah, dan Definisi Mengenai Hukum	Sejarah dan Perkembangan Hukum	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	150 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Buku Pengantar Ilmu Hukum Penilaian: 1.Partisipasi 2.Keaktifan 3.Kebenaran 4.Penjelasan 5.Kemampuan 6.Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> • C.S.T Kansil, Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia, Balai Pustaka, 1978 • Dadang Sundawa, Ilmu Hukum: Suatu Pengantar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung 2010 • Mochtar Kusumaatmadja, Pengantar Ilmu Hukum Buku I, Alumni, Bandung 2009 • Satjipto Raharjo, Ilmu Hukum, Citra

						Aditya Bakti, Bandung 2006
5	Mengidentifikasi dan mengkaji : Berbagai Istilah, dan Definisi Mengenai Hukum	Norma-norma dalam masyarakat	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	150 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Buku Pengantar Ilmu Hukum Penilaian: 1.Partisipasi 2.Keaktifan 3.Kebenaran 4.Penjelasan 5.Kemampuan 6.Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> • C.S.T Kansil, Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia, Balai Pustaka, 1978 • Dadang Sundawa, Ilmu Hukum: Suatu Pengantar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung 2010 • Mochtar Kusumaatmadja, Pengantar Ilmu Hukum Buku I, Alumni, Bandung 2009 • Satjipto Raharjo, Ilmu Hukum, Citra Aditya Bakti, Bandung 2006
6	Mengidentifikasi dan mengkaji : Norma-norma dalam masyarakat	Subjek dan Objek Hukum	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	150 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Buku Pengantar Ilmu Hukum Penilaian: 1.Partisipasi 2.Keaktifan 3.Kebenaran 4.Penjelasan	<ul style="list-style-type: none"> • C.S.T Kansil, Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia, Balai Pustaka, 1978 • Dadang Sundawa, Ilmu Hukum: Suatu Pengantar, Universitas

					5.Kemampuan 6.Menyampaikan pendapat	Pendidikan Indonesia, Bandung 2010 <ul style="list-style-type: none"> • Mochtar Kusumaatmadja, Pengantar Ilmu Hukum Buku I, Alumni, Bandung 2009 • Satjipto Raharjo, Ilmu Hukum, Citra Aditya Bakti, Bandung 2006
7	Mengidentifikasi dan mengkaji : Sumber-sumber hukum	Sumber-sumber hukum	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	150 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Buku Pengantar Ilmu Hukum Penilaian: 1.Partisipasi 2.Keaktifan 3.Kebenaran 4.Penjelasan 5.Kemampuan 6.Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> • C.S.T Kansil, Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia, Balai Pustaka, 1978 • Dadang Sundawa, Ilmu Hukum: Suatu Pengantar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung 2010 • Mochtar Kusumaatmadja, Pengantar Ilmu Hukum Buku I, Alumni, Bandung 2009 • Satjipto Raharjo, Ilmu Hukum, Citra

						Aditya Bakti, Bandung 2006
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	Mengidentifikasi dan mengkaji : Peristiwa Hukum	Peristiwa Hukum	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	150 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Buku Pengantar Ilmu Hukum Penilaian: 1.Partisipasi 2.Keaktifan 3.Kebenaran 4.Penjelasan 5.Kemampuan 6.Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> • C.S.T Kansil, Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia, Balai Pustaka, 1978 • Dadang Sundawa, Ilmu Hukum: Suatu Pengantar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung 2010 • Mochtar Kusumaatmadja, Pengantar Ilmu Hukum Buku I, Alumni, Bandung 2009 • Satjipto Raharjo, Ilmu Hukum, Citra Aditya Bakti, Bandung 2006
10	Mengidentifikasi dan mengkaji : Fungsi dan Peranan Hukum dalam masyarakat	Fungsi dan Peranan Hukum dalam masyarakat	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	150 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Buku Pengantar Ilmu Hukum Penilaian: 1.Partisipasi 2.Keaktifan 3.Kebenaran	<ul style="list-style-type: none"> • C.S.T Kansil, Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia, Balai Pustaka, 1978 • Dadang Sundawa, Ilmu Hukum: Suatu Pengantar,

					4.Penjelasan 5.Kemampuan 6.Menyampaikan pendapat	Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung 2010 • Mochtar Kusumaatmadja, Pengantar Ilmu Hukum Buku I, Alumni, Bandung 2009 • Satjipto Raharjo, Ilmu Hukum, Citra Aditya Bakti, Bandung 2006
11	Mengidentifikasi dan mengkaji : Nilai-Nilai Hukum	Nilai-Nilai Hukum	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	150 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Buku Pengantar Ilmu Hukum Penilaian: 1.Partisipasi 2.Keaktifan 3.Kebenaran 4.Penjelasan 5.Kemampuan 6.Menyampaikan pendapat	• C.S.T Kansil, Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia, Balai Pustaka, 1978 • Dadang Sundawa, Ilmu Hukum: Suatu Pengantar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung 2010 • Mochtar Kusumaatmadja, Pengantar Ilmu Hukum Buku I, Alumni, Bandung 2009

						<ul style="list-style-type: none"> • Satjipto Raharjo, Ilmu Hukum, Citra Aditya Bakti, Bandung 2006
12	Mengidentifikasi dan mengkaji : Sifat Hukum	Sifat Hukum	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	150 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Buku Pengantar Ilmu Hukum Penilaian: 1.Partisipasi 2.Keaktifan 3.Kebenaran 4.Penjelasan 5.Kemampuan 6.Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> • C.S.T Kansil, Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia, Balai Pustaka, 1978 • Dadang Sundawa, Ilmu Hukum: Suatu Pengantar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung 2010 • Mochtar Kusumaatmadja, Pengantar Ilmu Hukum Buku I, Alumni, Bandung 2009 • Satjipto Raharjo, Ilmu Hukum, Citra Aditya Bakti, Bandung 2006
13	Mengidentifikasi dan mengkaji : Pengelompokan Hukum : Hukum Berdasarkan Sumber	Pengelompokan Hukum : Hukum Berdasarkan Sumber Hukum Berdasarkan Bentuk Hukum Berdasarkan Tempat berlakunya Hukum Berdasarkan Waktu berlakunya	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	150 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Buku Pengantar Ilmu Hukum Penilaian: 1.Partisipasi 2.Keaktifan	<ul style="list-style-type: none"> • C.S.T Kansil, Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia, Balai Pustaka, 1978 • Dadang Sundawa, Ilmu Hukum: Suatu

	Hukum Berdasarkan Bentuk Hukum Berdasarkan Tempat berlakunya Hukum Berdasarkan Waktu berlakunya				3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	Pengantar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung 2010 • Mochtar Kusumaatmadja, Pengantar Ilmu Hukum Buku I, Alumni, Bandung 2009 • Satjipto Raharjo, Ilmu Hukum, Citra Aditya Bakti, Bandung 2006
14	Mengidentifikasi dan mengkaji : Pengelompokan Hukum Lanjutan : Hukum Berdasarkan Cara Mempertahankan Hukum Berdasarkan Sifatnya Hukum Berdasarkan Wujudnya Hukum Berdasarkan Isinya.	Pengelompokan Hukum Lanjutan : Hukum Berdasarkan Cara Mempertahankan Hukum Berdasarkan Sifatnya Hukum Berdasarkan Wujudnya Hukum Berdasarkan Isinya.	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	150 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Buku Pengantar Ilmu Hukum Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	• C.S.T Kansil, Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia, Balai Pustaka, 1978 • Dadang Sundawa, Ilmu Hukum: Suatu Pengantar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung 2010 • Mochtar Kusumaatmadja, Pengantar Ilmu Hukum Buku I, Alumni, Bandung 2009

						<ul style="list-style-type: none"> • Satjipto Raharjo, Ilmu Hukum, Citra Aditya Bakti, Bandung 2006
15	Mengidentifikasi dan mengkaji : Perkembangan Ilmu Hukum	Perkembangan Ilmu Hukum	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.	150 Menit	Tugas Pembuatan Chapter report Buku Pengantar Ilmu Hukum Penilaian: 1.Partisipasi 2.Keaktifan 3.Kebenaran 4.Penjelasan 5.Kemampuan 6.Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> • C.S.T Kansil, Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia, Balai Pustaka, 1978 • Dadang Sundawa, Ilmu Hukum: Suatu Pengantar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung 2010 • Mochtar Kusumaatmadja, Pengantar Ilmu Hukum Buku I, Alumni, Bandung 2009 • Satjipto Raharjo, Ilmu Hukum, Citra Aditya Bakti, Bandung 2006
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

6. Daftar Rujukan

1. Achmad Sanusi, Pengantar Ilmu Hukum dan Pengantar Tata Hukum Indonesia, Tarsito, Bandung 1991
2. Agus Sudaryanto, Pengantar Ilmu Hukum, Setara Press, Malang 2015
3. C.S.T Kansil, Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia, Balai Pustaka, 1978
4. Chainur Arrasjid, Dasar-Dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, Jakarta 2000
5. Dadang Sundawa, Ilmu Hukum: Suatu Pengantar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung 2010
6. Donald Albert Rumokoy, Pengantar Ilmu Hukum, Depok 2014
7. Hassanudin Et.Al, Pengantar Ilmu Hukum, UIN Jakarta Press, Jakarta 2004
8. J. Walter Jones, Historical Introduction to The Theory of Law, Oxford at The Clarendon Press, London 1956
9. John Gilissen, Frits Gorle, Sejarah Hukum Suatu Pengantar, Bandung 2011
10. L.J. van Aperdoorn, Pengantar Ilmu Hukum, Pradnya Paramita, Jakarta 1978
11. Lili Rasjidi, Filsafat Hukum “Apakah Hukum itu“, Ramadja Karya, Bandung 1987
12. Mochtar Kusumaatmadja, Konsep-Konsep Hukum Dalam Pembangunan, Alumni, Bandung 2006
13. Mochtar Kusumaatmadja, Pengantar Ilmu Hukum Buku I, Alumni, Bandung 2009
14. Munir Fuady, Sejarah Hukum, Ghalia Indonesia, Bogor 2013
15. Peter de Cruz, Perbandingan Sistem Hukum, Common law, Civil Law and Socialist Law, Nusa Media, Bandung 2014
16. Peter Mahmud Marzuki, Pengantar Ilmu Hukum, Kencana Prenadamedia Group, Jakarta 2008
17. R Soeroso, Pengantar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, Jakarta 2006
18. Satjipto Raharjo, Ilmu Hukum, Citra Aditya Bakti, Bandung 2006
19. Sudikno Mertokusumo, Mengenal Hukum Suatu Pengantar, Liberty Yogyakarta, Yogyakarta 2008
20. Surojo Wignjodipuro, Himpunan Kuliah Pengantar Ilmu Hukum, Alumni, Bandung 1971

21. Surojo Wignjodipuro, Pengantar Ilmu Hukum, Rajawali Press, Jakarta 1983
22. Van Kan dan J.H.Beekhuis, Pengantar Ilmu Hukum, PT Pembangunan, Jakarta 1961

7. Lampiran

Lampiran 1. Bahan Ajar

1. Buku Sumber Pengantar Ilmu Hukum
2. Handout PIH
3. Power Point PIH

Lampiran 2. Tugas Mata Kuliah

Tugas individu : Membuat book report, membuat PPT dari book report, membuat soal pilihan ganda 10 soal

Tugas kelompok : Membuat makalah materi perkuliahan, membuat PPT dari makalah materi perkuliahan, membuat soal pilihan ganda 10 soal

Lampiran 3. Evaluasi Pembelajaran

Lampiran 4. Instrumen Penilaian

NILAI Akhir (NA) mahasiswa pada mata kuliah ini didasarkan atas aspek-aspek :

1. Kehadiran di kelas (kehadiran minimal 80 % sebagai syarat dapat mengikuti UAS)
2. Aktifitas dan partisipasi di kelas/N1 (Bobot 1, nilai maksimum 100)
3. Tugas Individual (Laporan Buku, Gambar, Poster, Multi Media, Penyajian Model Media)/N2 (Bobot 1, nilai maksimum 100)

4. Ujian Tengah Semester (UTS)/N3 (Bobot 1, nilai maksimum 100)

5. Ujian Akhir Semester (UAS)/N4 (Bobot 2, nilai maksimum 100)

Nilai Akhir (NA) diperoleh dari akumulasi nilai setiap aspek sesuai dengan nilai dan bobotnya, kemudian dibagi lima. Sehingga secara sederhana perhitungannya dapat dirumuskan sebagai berikut :

$$\frac{N1.1 + N2.1 + N3.1 + N4.2}{5}$$

$$NA = \frac{\quad\quad\quad + \quad\quad\quad + \quad\quad\quad + \quad\quad\quad}{5} = \dots\dots\dots$$

Keberhasilan mahasiswa dalam mengikuti suatu mata kuliah dinyatakan dengan nilai akhir sebagai berikut:

Kategori Nilai	Tingkat Kemampuan (%)	Keterangan	
		Huruf	Derajat Mutu
A	4,0	Istimewa	90-100
A-	3,7	Hampir Istimewa	85-89
B+	3,4	Baik Sekali	80-84
B	3,0	Baik	75-79
B-	2,7	Cukup Baik	70-74
C+	2,4	Lebih dari Cukup	65-69
C	2,0	Cukup	60- 64 Batas minimum kelulusan jenjang S-2 dan S-3
D	1,0	Kurang	55-59 - Batas minimum kelulusan jenjang D-3 dan S-1.