

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**SOSIOLOGI HUKUM**



**Dosen:**

**PROF.DR.DASIM BUDIMANSYAH,M.SI**


**SUSAN FITRIASAR,S.PD.M.PD**

**DWI IMAN MUTHAQIN,S.H,M.H**

**PENDIDIKAN KEWARGANEGARAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2016**

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : .....
	<b>SOSIOLOGI HUKUM</b>	Revisi : .....
		Tanggal : 29 September 2016
		Halaman:
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh :	Disetujui Oleh:
Prof.Dr.Dasim Budimansyah,M.Si NIP 196203161988031003	Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. NIP. 196308201988031001	Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. NIP. 196308201988031001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>		
<b>1. Identitas Matakuliah</b> Nama Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan Nama Matakuliah : Sosiologi Hukum Kode Matakuliah : KN420 Kelompok Matakuliah : MKK Bobot sks : 2 SKS Jenjang : S1 Semester : Ganjil Prasyarat : PIH dan PHI Status (wajib/ pilihan) : Pilihan Nama dan kode dosen : Prof. Dr. Dasim Budimansyah,M.Si (1165) Susan Fitriasari,M.Pd (2664) Dwi Iman Muthaqin,S.H,M.H (2892)		

## **2. Deskripsi Matakuliah**

Sosiologi hukum adalah mata kuliah yang mempelajari gejala-gejala sosial yang ada di masyarakat dikaji dari sudut pandang ilmu hukum. Sosiologi hukum mengkaji bagaimana fungsi dan peranan hukum dalam mengatur perubahan-perubahan yang ada di masyarakat. Sosiologi Hukum bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa, bagaimana cara pandang hukum terhadap sebuah fenomena sosial, yang hadir di masyarakat, bagaimana perkembangan hukum di masyarakat dan bagaimana hukum memberikan keadilan hukum di masyarakat sesuai dengan tujuan hukum.

## **3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)**

1. Lulusan mahasiswa program kependidikan diharapkan memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta dapat memilih berbagai solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan pembelajaran dan layanan perkembangan peserta didik yang dihadapinya sesuai dengan konteksnya untuk memperoleh hasil pembelajaran terbaik dan pengembangan peserta didik yang optimal.
2. Mendemonstrasikan kemampuan memahami konsep dasar pendidikan kewarganegaraan, politik, hukum, kenegaraan, sejarah perjuangan bangsa serta nilai, moral, budaya dan ideologi Pancasila dan masalah-masalah kebijakan publik.
3. Menghasilkan simpulan yang tepat berdasarkan hasil identifikasi, analisis, dan sintesis terhadap penguasaan konsep dasar dan teori kependidikan dan keguruan serta kewarganegaraan
4. Menerapkan pengetahuan kewarganegaraan dalam penyelesaian masalah- masalah kewarganegaraan dan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik sesuai dengan konteks dan situasi yang dihadapi.
5. Menyajikan beberapa alternatif solusi dalam perancangan, pengelolaan, dan pengambilan keputusan yang tepat dan profesional saat melaksanakan tugas-tugas pembelajaran pendidikan kewarganegaraan.

6. Menyiapkan, menangani, dan mengelola hasil keputusan untuk melakukan tindak lanjut terhadap proses dan hasil pembelajaran pendidikan kewarganegaraan.
7. Mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah kebijakan publik yang terkait dengan kemasyarakatan, kebangsaan, dan kenegaraan dalam bentuk laporan atau kertas kerja.
8. Bertanggungjawab pada profesi bidang pendidikan kewarganegaraan secara mandiri dan kolektif serta dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja institusi atau organisasi.

#### **4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)**

##### **SOFT SKILL**

###### **SIKAP**

1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan secara mandiri
3. Mengelola pembelajaran secara mandiri

##### **HARD SKILL**

###### **PENGUASAAN PENGETAHUAN**

1. Memahami konsep dasar pendidikan kewarganegaraan, politik, hukum, kenegaraan, sejarah perjuangan bangsa serta nilai, moral, budaya dan ideologi Pancasila dan masalah-masalah kebijakan publik

###### **KETERAMPILAN UMUM**

1. Memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data

###### **KETERAMPILAN KHUSUS**

1. Menerapkan pengetahuan kewarganegaraan dalam penyelesaian masalah-masalah kewarganegaraan dan pembelajaran
2. Memilih berbagai solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan pembelajaran

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menghasilkan simpulan yang tepat berdasarkan hasil identifikasi, analisis, dan sintesis terhadap penguasaan konsep dasar dan teori kependidikan dan keguruan serta kewarganegaraan</li> <li>4. Menyajikan beberapa alternatif solusi</li> <li>5. Menyiapkan, menangani, dan mengelola hasil keputusan</li> <li>6. Mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah kebijakan publik</li> <li>7. Bertanggungjawab pada profesi bidang pendidikan kewarganegaraan secara mandiri dan kolektif</li> </ol>
--

**5. Deskripsi Rencana Pembelajaran**

<b>Pert.1</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
<b>1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interaksi akrab dosen dengan mahasiswa, antar mahasiswa</li> <li>2. Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri.</li> <li>3. Mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan sesuai skedul perkuliahan</li> </ol>	<p>Orientasi perkuliahan: perkenalan, memahami silabus, pembagian Sindikat, dan penjelasan proses perkuliahan.</p>	<p>Ceramah Tanya jawab Brainstorming Kelompok Sindikat</p>	100'	<p>Tugas: Pembagian kelompok sindikat Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi</li> <li>2. Keaktifan</li> <li>3. Kebenaran</li> <li>4. Penjelasan</li> <li>5. Kemampuan</li> <li>6. Menyampaikan pendapat</li> </ol>	<p>Yesmil Anwar dan Adang, Pengantar Sosiologi Hukum, Grasindo Jakarta 2008</p>

<b>Pert.1</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
<b>2</b>	Mengidentifikasi dan mengkaji tentang konsep sosiologi hukum	Pendekatan Sosiologi Terhadap Hukum	Ceramah Tanya jawab Kelompok Sindikat	100'	Tugas: laporan kelompok sindikat Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	Yesmil Anwar dan Adang, Pengantar Sosiologi Hukum, Grasindo Jakarta 2008
<b>3</b>	Mengidentifikasi dan mengkaji tentang fungsi hukum dan perubahan sosial	Fungsi Hukum Dalam Perubahan Sosial	Self Directed Learning dalam bentuk: 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Brainstorming Kelompok sindikat Mahasiswa diminta untuk persiapan materi minggu depan	100'	Tugas: Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yesmil Anwar dan Adang, Pengantar Sosiologi Hukum, Grasindo Jakarta 2008</li> <li>• Saifullah, Refleksi Sosiologi Hukum, Reflika Aditama, Bandung 2007</li> </ul>
<b>4</b>	Mengidentifikasi dan mengkaji tentang perilaku menyimpang dan anti sosial	Prilaku Menyimpang dan Anti Sosial	Ceramah Tanya jawab Kelompok Sindikat	100'	Tugas: Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elly M Setiadi dan Usman Kolip, Pengantar Sosiologi, Pemahaman</li> </ul>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
					5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial : Teori, Aplikasi dan Pemecahannya, Kencana Prenada Media Grup, Jakarta 2013 • Georges Gurvitch, Sociology Of Law, Internasional Library Of Sociology and Social Reconstruction, London 1953
5	Mengidentifikasi dan menganalisis tentang penyelesaian konflik dan integrasi sosial	Penyelesaian Konflik dan Integrasi Sosial	Ceramah Tanya jawab Kelompok Sindikat	100'	Penugasan :  Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	• Elly M Setiadi dan Usman Kolip, Pengantar Sosiologi, Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial : Teori, Aplikasi dan Pemecahannya,

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						Kencana Prenada Media Grup, Jakarta 2013 <ul style="list-style-type: none"> <li>• I.L Pasaribu, Sosiologi Pembangunan, Tarsito, Bandung 1982</li> </ul>
6	Mengidentifikasi dan menganalisis tentang kebijakan hukum dan pengendalian sosial	Kebijakan Hukum dan Pengendalian Sosial	Ceramah Tanya jawab Kelompok Sindikat	100'	Tugas: Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yesmil Anwar dan Adang, Pengantar Sosiologi Hukum, Grasindo Jakarta 2008</li> <li>• Elly M Setiadi dan Usman Kolip, Pengantar Sosiologi, Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial : Teori, Aplikasi dan Pemecahannya, Kencana Prenada Media Grup, Jakarta 2013</li> </ul>



<b>Pert.1</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
7	Mengidentifikasi dan menganalisis patologi sosial	Analisis Sosiologi Terhadap Hukum Tentang Patologi Sosial	Ceramah Tanya jawab Kelompok Sindikat	100'	Tugas: Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaika n pendapat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kartini Kartono, Patologi Sosial 1, Rajawali Pers, Jakarta 1988</li> <li>• Kartini Kartono, Patologi Sosial 2 Kenakalan Remaja, Rajawali Pers, Jakarta 1988</li> </ul>
<b>8</b>	<b><i>UJIAN TENGAH SEMESTER</i></b>					
9	Mengidentifikasi dan menganalisis kesadaran dan kepatuhan masyarakat dalam berlalu lintas seperti kepemilikan SIM, kelengkapan surat-surat kendaraan, dan perengkapan kendaraan, perilaku berlalu lintas	Analisis kesadaran dan kepatuhan masyarakat dalam berlalu-lintas, seperti kepemilikan SIM, kelengkapan suratsurat kendaraan, perlengkapan berkendara, perilaku berlalu-lintas, dan lain-lain.	Penampilan kelompok Discussion Sindikat	100'	Tugas: Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaika n pendapat	Yesmil Anwar dan Adang, Pengantar Sosiologi Hukum, Grasindo Jakarta 2008
10	Mengidentifikasi dan menganalisis kesadaran dan kepatuhan	Analisis kesadaran dan	Penampilan kelompok Discussion Sindikat	100'	Tugas: Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan	Yesmil Anwar dan Adang, Pengantar Sosiologi Hukum,

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	masyarakat dalam menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan, seperti ilegal logging, pembakaran hutan, perilaku membuang sampah, dan lain-lain.	kepatuhan masyarakat dalam menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan, seperti ilegal logging, pembakaran hutan, perilaku membuang sampah, dan lain-lain.			3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	Grasindo Jakarta 2008
11	Mengidentifikasi dan menganalisis kesadaran dan kepatuhan masyarakat dalam mematuhi peraturan masyarakat, seperti pencurian, penganiayaan, pemerasan, dan lain-lain.	Analisis kesadaran dan kepatuhan masyarakat dalam mematuhi peraturan masyarakat, seperti pencurian, penganiayaan, pemerasan, dan lain-lain.	Penampilan kelompok Discussion Sindikat	100'	Tugas: Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	Yesmil Anwar dan Adang, Pengantar Sosiologi Hukum, Grasindo Jakarta 2008

<b>Pert.1</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
<b>12</b>	Mengidentifikasi dan menganalisis kesadaran dan kepatuhan masyarakat dalam mematuhi peraturan kewarganegaraan, seperti pembuatan KTP dan Kartu Keluarga, Paspur, membayar pajak, dan lain-lain.	Analisis kesadaran dan kepatuhan masyarakat dalam mematuhi peraturan kewarganegaraan, seperti pembuatan KTP dan Kartu Keluarga, Paspur, membayar pajak, dan lain-lain.	Penampilan kelompok Discussion Sindikat	100'	Tugas: Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	Yesmil Anwar dan Adang, Pengantar Sosiologi Hukum, Grasindo Jakarta 2008
<b>13</b>	Mengidentifikasi dan menganalisis kesadaran dan kepatuhan PKL kota Bandung.	Analisis kesadaran dan kepatuhan PKL kota Bandung.	Penampilan kelompok Discussion Sindikat	100'	Tugas: Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	Yesmil Anwar dan Adang, Pengantar Sosiologi Hukum, Grasindo Jakarta 2008
<b>14</b>	Mengidentifikasi dan menganalisis kesadaran dan	Analisis kesadaran dan	Penampilan kelompok Discussion Sindikat	100'	Tugas: Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan	Yesmil Anwar dan Adang, Pengantar Sosiologi Hukum,

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	kepatuhan mahasiswa terhadap Pedoman Perilaku Mahasiswa.	kepatuhan mahasiswa terhadap Pedoman Perilaku Mahasiswa.			3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	Grasindo Jakarta 2008
15	Mengidentifikasi dan menganalisis kesadaran dan kepatuhan siswa terhadap Tata Tertib Sekolah.	Analisis kesadaran dan kepatuhan siswa terhadap Tata Tertib Sekolah.	Penampilan kelompok Discussion Sindikat	100'	Tugas: Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	Yesmil Anwar dan Adang, Pengantar Sosiologi Hukum, Grasindo Jakarta 2008
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

## 6. Daftar Rujukan

- Elly M Setiadi dan Usman Kolip, *Pengantar Sosiologi, Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial : Teori, Aplikasi dan Pemecahannya*, Kencana Prenada Media Grup, Jakarta 2013
- Georges Gurvitch, *Sociology Of Law*, Internasional Library Of Sociology and Social Reconstruction, London 1953
- I.L Pasaribu, *Sosiologi Pembangunan*, Tarsito, Bandung 1982
- Kartini Kartono, *Patologi Sosial 1*, Rajawali Pers, Jakarta 1988
- Kartini Kartono, *Patologi Sosial 2 Kenakalan Remaja*, Rajawali Pers, Jakarta 1988
- Saifullah, *Refleksi Sosiologi Hukum*, Reflika Aditama, Bandung 2007
- Sello Soemardjan dan Soelaeman Soemardi, *Setangkai Bunga Sosiologi*, Universitas Indonesia, Jakarta 1964

- Yesmil Anwar dan Adang, *Pengantar Sosiologi Hukum*, Grasindo Jakarta 2008

## 7. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*

NILAI Akhir (NA) mahasiswa pada mata kuliah ini didasarkan atas aspek-aspek :

1. Kehadiran di kelas (kehadiran minimal 80 % sebagai syarat dapat mengikuti UAS)
2. Aktifitas dan partisipasi di kelas/N1 (Bobot 1, nilai maksimum 100)
3. Tugas Individual (Laporan Buku, Gambar, Poster, Multi Media, Penyajian Model Media)/N2 (Bobot 1, nilai maksimum 100)
4. Ujian Tengah Semester (UTS)/N3 (Bobot 1, nilai maksimum 100)
5. Ujian Akhir Semester (UAS)/N4 (Bobot 2, nilai maksimum 100)

Nilai Akhir (NA) diperoleh dari akumulasi nilai setiap aspek sesuai dengan nilai dan bobotnya, kemudian dibagi lima. Sehingga secara sederhana perhitungannya dapat dirumuskan sebagai berikut :

$$NA = \frac{N1.1 + N2.1 + N3.1 + N4.2}{5} = \dots\dots\dots$$

Keberhasilan mahasiswa dalam mengikuti suatu mata kuliah dinyatakan dengan nilai akhir sebagai berikut:

<b>Kategori Nilai</b>	<b>Tingkat Kemampuan (%)</b>	<b>Keterangan</b>	
<b>Huruf</b>	<b>Angka</b>	<b>Derajat Mutu</b>	
A	4,0	Istimewa	90-100
A-	3,7	Hampir Istimewa	85-89
B+	3,4	Baik Sekali	80-84
B	3,0	Baik	75-79
B-	2,7	Cukup Baik	70-74
C+	2,4	Lebih dari Cukup	65-69
C	2,0	Cukup	60- 64 Batas minimum kelulusan jenjang S-2 dan S-3
D	1,0	Kurang	55-59 - Batas minimum kelulusan jenjang D-3 dan S-1.